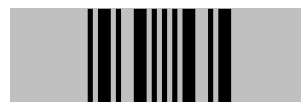


Fragebogen

Schüler

Fragebogen ID:



«ID»

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

In dem Fragebogen sind wir häufig an Ihrer Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage. Bitte sehen Sie davon ab Ihre Antwort lediglich durch einen Punkt in dem vorgesehenen Kästchen zu kennzeichnen. Bitte **kreuzen** Sie die gewählten Antwortmöglichkeiten **deutlich** an.


Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?				
<i>☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Wenn Sie ein falsches Kästchen angekreuzt haben, bitte **umkreisen** Sie Ihre richtige Antwort.

Beispiel 2:

2 Welches Verkehrsmittel benutzen Sie hauptsächlich auf Ihrem Weg zur Schule?	
<i>☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
die U-Bahn	<input type="checkbox"/>
den Bus	<input checked="" type="checkbox"/>
Ich fahre mit dem Rad.	<input type="checkbox"/>
Ich gehe zu Fuß.	<input checked="" type="checkbox"/>

Es gibt Fragen, bei denen Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem Stift  markiert. Tragen Sie bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreiben Sie deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3 Wenn Sie frei entscheiden könnten: In welcher Stadt würden Sie gerne Leben?	
<i>☞ Bitte tragen Sie nur eine Stadt ein.</i>	
	<u>BERLIN</u>

Sie und die Schule

1. Haben Sie, bevor Sie auf Ihre jetzige Schule kamen, eine andere Schulart besucht? (außer Ihrer Grundschule)

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

nein

ja, und zwar:

eine Hauptschule

eine Realschule

ein Gymnasium

eine Gesamtschule

eine Berufsschule

ein berufliches Gymnasium

eine andere Schulart im Ausland

eine andere Schulart in
Deutschland, und zwar:



_____ (Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

2. Haben Sie jemals in einem anderen Land, also nicht in Deutschland, die Schule besucht?

☞ Falls Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, beziehen Sie sich bitte auf den längsten Aufenthalt

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nein

ja, und zwar für:

weniger als einen Monat

einen Monat bis unter einem Jahr

ein Jahr und länger

In welchem Land war das?





(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

3. Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Halbjahreszeugnis?

☞ Bitte tragen Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in Deutsch, Mathe, Englisch und Ihren Leistungskursen.

☞ Falls Sie eines oder mehr der genannten Fächer als Leistungskurs haben, tragen Sie diese bitte trotzdem ein.

Kurs / Fach		Punkte	Nicht belegt
Deutsch		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungskurs 1:	 _____ (Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)	<input type="text"/>	
Leistungskurs 2:	 _____ (Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)	<input type="text"/>	

4. Haben Sie in Ihrer Schulzeit einmal eine Klasse wiederholt?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja

nein

5.	Egal welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?		
☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.			
Fachhochschulreife („Fachabitur“)		<input type="checkbox"/>	
Abitur (allgemeine Hochschulreife)		<input type="checkbox"/>	
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung (Abitur oder Fachabitur) verlassen		<input type="checkbox"/>	

6.	Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?		
☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.			
Fachhochschulreife („Fachabitur“)		<input type="checkbox"/>	
Abitur (allgemeine Hochschulreife)		<input type="checkbox"/>	
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung (Abitur oder Fachabitur) verlassen		<input type="checkbox"/>	

7.	Wie hoch schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie die Abiturprüfung (für die allgemeine Hochschulreife) bestehen?			
☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.				
sehr gering	eher gering	eher hoch	sehr hoch	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

8. Jetzt geht es um die Mitschülerinnen und Mitschüler Ihres Jahrgangs. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob sie mit Ihnen befreundet sind oder nicht.

Was glauben Sie: Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Neben dem normalen Unterricht gibt es auch andere Möglichkeiten, sich in der Schule zu engagieren. Haben Sie sich in Ihrer Schulzeit – früher oder jetzt – in einem oder mehreren der folgenden Bereiche engagiert?

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

ja, und zwar:		gibt / gab es nicht
als Klassensprecher/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Schulsprecher/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beim Erstellen einer Schülerzeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Theatergruppe / Tanzgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Chor / Orchester / Musikgruppe / Band	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in freiwilliger Sport-AG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in sonstiger AG oder Neigungsgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein, nichts davon	<input type="checkbox"/>	

Freizeit, Freunde und Familie

11. Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil?

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen

ja, und zwar:

freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.)

Sportverein

kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

Fanclub

Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.)

politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

Sonstiges

Nein, ich bin in keinem Verein.

Jetzt geht es um Ihre engen Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht.

12. Was würden Sie sagen: Wie viele enge Freundinnen und Freunde haben Sie?

☞ Bitte als Zahl angeben.

enge Freundinnen und Freunde

13. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... studieren gerade / haben studiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... machen gerade eine berufliche Ausbildung / haben eine berufliche Ausbildung gemacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeiten (ohne eine weitere Ausbildung nach der Schule gemacht zu haben)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Haben Sie derzeit eine feste Freundin / einen festen Freund?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nein	<input type="checkbox"/>		
ja	<input type="checkbox"/>		
Hat Ihre feste Freundin / Ihr fester Freund ...		ja	nein
... vor zu studieren? Studiert er / sie bereits? Oder hat er / sie bereits ein Studium abgeschlossen?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vor eine berufliche Ausbildung zu machen? Macht er / sie bereits eine berufliche Ausbildung? Oder hat er/sie bereits eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (z.B. weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

**16. Wenn Sie an Ihr ganzes bisheriges Leben denken:
Mit welchen Personen haben Sie die meiste Zeit zusammen gelebt?**

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

- | | |
|---|--------------------------|
| leibliche Mutter oder Adoptivmutter | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater oder Adoptivvater | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters / Ihrer Mutter | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter / Ihres Vaters | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater | <input type="checkbox"/> |
| Geschwister und / oder Stiefgeschwister | <input type="checkbox"/> |
| Großmutter und / oder Großvater | <input type="checkbox"/> |
| anderen Personen | <input type="checkbox"/> |

17. Leben Sie jetzt mit genau denselben Personen zusammen, die Sie in der vorherigen Frage (16) angekreuzt haben?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | | | |
|------|--------------------------|---|---|
| ja | <input type="checkbox"/> | ➔ | Bitte weiter mit Frage 19 |
| nein | <input type="checkbox"/> | ➔ | Bitte weiter mit der nächste Frage (18) |

18. Mit welchen Personen leben Sie jetzt zusammen?

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

- | | |
|---|--------------------------|
| leibliche Mutter oder Adoptivmutter | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater oder Adoptivvater | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters / Ihrer Mutter | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter / Ihres Vaters | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater | <input type="checkbox"/> |
| Geschwister und / oder Stiefgeschwister | <input type="checkbox"/> |
| Großmutter und / oder Großvater | <input type="checkbox"/> |
| fester Freund / feste Freundin | <input type="checkbox"/> |
| eigenes Kind / eigene Kinder | <input type="checkbox"/> |
| Ich wohne allein. | <input type="checkbox"/> |

19. Wie viele Personen leben derzeit bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?


☞ Bitte Anzahl der Personen deutlich in die Kästchen eintragen.

Personen, davon

Kinder und Jugendliche bis 18 Jahre.

Jetzt geht es um Ihre Pläne für die Zeit nach dem Abitur

20. Welchen ersten Schritt planen Sie für die Zeit nach dem Verlassen der Schule? (Gemeint sind hier Tätigkeiten, die länger als 4 Monate dauern.)

 Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich plane...

...zu studieren (einschließlich Universität, Fachhochschule, Kunst-, Musik-, Pädagogische Hochschule, Verwaltungsfachhochschule).

... eine Ausbildung zu absolvieren, die Studium und Berufsausbildung kombiniert (Berufsakademie, duales Fachhochschulstudium).

... eine Berufsausbildung zu absolvieren (einschließlich berufliche Lehre, schulische Berufsausbildung, Beamtenausbildung für den mittleren Dienst).

... einen freiwilligen Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst oder ein Freiwilliges Jahr abzuleisten.

... mich bei der Bundeswehr zu verpflichten.

... ein längeres Praktikum zu machen.

... ein Auslandsjahr zu machen (z.B. Au Pair, Work and Travel, Gap Year).

... zu arbeiten /jobben (ohne parallel zu studieren oder eine Ausbildung zu absolvieren).

... etwas anderes zu machen, und zwar:



(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

Ich habe noch keine konkreten Vorstellungen.

21. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regelungen für ...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht	eher schlecht	teils / teils	eher gut	sehr gut
... eine berufliche Ausbildung informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Studium informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilf- reich	teils / teils	eher hilf- reich	sehr hilf- reich	wurde nicht ange- boten
Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch von Hochschulen (Universitäten oder Fachhochschulen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch von Betrieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch von Messen, Fachtagungen, Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekt- /Berufsorientierungswoche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Darüber hinaus gibt es auch andere Möglichkeiten, sich über die Berufs- und Studienwahl zu informieren. Haben Sie außerhalb der Schule folgende Informationsangebote und Quellen zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten genutzt und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	teils / teils	eher hilf- reich	sehr hilfreich	nicht in Anspruch ge- nommen
A) Medien						
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitungen, Zeitschriften, Magazine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Info-Materialien, Flyer, Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spezielle Bücher und Zeitschriften zur Studien-/Ausbildungswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Institutionen/Personen						
Eltern, Verwandte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierendensekretariat an Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsagentur, BIZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Wird das Unterrichtsfach „Studium und Beruf“ an Ihrer Schule angeboten?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja



Bitte weiter mit der nächste Frage (25)

nein



Bitte weiter mit Frage 26

25. Nehmen Sie an diesem Unterrichtsfach teil?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja

nein

26. Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

 Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten

die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt

die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen

die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden

die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule

die Unklarheit über meine Interessen


die Unklarheit über meine Eignung / meine Fähigkeiten

die Finanzierung eines Studiums / einer Ausbildung

Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfungen) in dem von mir angestrebten Studienfach

Die Vorstellungen meiner Eltern stimmen nicht mit meinen überein.


etwas anderes, und zwar:

 _____

(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

Ich habe keine Schwierigkeiten und Probleme.

27. Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie nach Beendigung der Schulzeit...

 Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwahr- scheinlich	eher unwahr- scheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahr- scheinlich	sehr wahr- scheinlich
... eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Studium schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Und jetzt noch konkreter zu Ihren beruflichen Vorstellungen

28. Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?



(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

29. Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

 Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

30. Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt.

Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

☞ Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.

A) ... in Ihrem Wunschberuf?

€ pro Monat

... habe noch keinen Wunschberuf.

B) ... in dem Beruf, den Sie tatsächlich einmal ausüben werden?

€ pro Monat

... weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde.

31. Nun würde uns interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.

Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

☞ Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.

... einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers?

€ pro Monat

... einer Ärztin / eines Arztes?

€ pro Monat

... einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?

€ pro Monat

... einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers?

€ pro Monat

... einer Lehrerin / eines Lehrers?

€ pro Monat

... einer Friseurin / eines Friseurs?

€ pro Monat

In den folgenden Fragen geht es um Ihre Meinung und Einschätzung zu Beruf und Bildung

32. Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils / teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Für die Arbeit und die Wahl des Berufs können einem unterschiedliche Dinge wichtig sein. Wie wichtig ist für Ihre Berufswahl ...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ganz unwichtig	weniger wichtig	wichtig	sehr wichtig
...eine sichere Berufsstellung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein hohes Einkommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...gute Aufstiegsmöglichkeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein Beruf, der anerkannt und geachtet wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein Beruf, der einem viel Freizeit lässt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...eine interessante Tätigkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...eine Tätigkeit, bei der man selbstständig arbeiten kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...viel Kontakt zu anderen Menschen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein Beruf, der für die Gesellschaft wichtig ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sichere und gesunde Arbeitsbedingungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein Beruf, der einem genügend Zeit für familiäre Verpflichtungen lässt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein Beruf, bei dem man anderen Menschen helfen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Stellen Sie sich vor, Sie schließen ein Hochschulstudium mit einem Bachelorabschluss ab. Was erwarten Sie, was Ihr monatliches Nettoeinkommen (gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt) im Alter von 35 Jahren wäre?

☞ Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.

€ pro Monat

35. Stellen Sie sich vor, Sie schließen ein Hochschulstudium mit einem Masterabschluss ab. Was erwarten Sie, was Ihr monatliches Nettoeinkommen im Alter von 35 Jahren wäre?

☞ Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.

€ pro Monat

36. Stellen Sie sich vor, Sie schließen eine berufliche Ausbildung ab. Was erwarten Sie, was Ihr monatliches Nettoeinkommen im Alter von 35 Jahren wäre?

☞ Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.

€ pro Monat

37. Und nun stellen Sie sich vor, Sie steigen mit Abitur (ohne beruflichen Abschluss einer Hochschule oder beruflicher Ausbildung) in den Beruf ein. Was erwarten Sie, was Ihr monatliches Nettoeinkommen im Alter von 35 Jahren wäre?

☞ Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.

€ pro Monat

38. Was glauben Sie, wer verdient mehr: die Person mit Hochschulabschluss oder die Person mit einer abgeschlossen beruflichen Ausbildung? Denken Sie dabei an das gesamte Berufsleben, also vom Eintritt in den Beruf bis zur Rente. Die Person mit Hochschulabschluss verdient....

☞ Bitte kreuzen Sie ein Kästchen auf der Skala an, wobei der Wert 1 bedeutet: "sehr viel weniger" und der Wert 7: "sehr viel mehr". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

sehr viel
weniger

sehr viel mehr

1

2

3

4

5

6

7

**Nun geht es noch mal um die Zeit nach Verlassen der Schule:
Stellen Sie sich vor, es würde alles ganz allein nach Ihren Wünschen
gehen.**

39. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

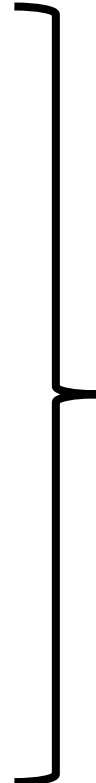
☞ Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ein Studium, und zwar an folgendem Hochschultyp:

- Universität
- Kunst- oder Musikhochschule
- Technische Hochschule
- Pädagogische Hochschule
- Theologische Hochschule
- Fachhochschule
- Duale Hochschule
- Berufsakademie
- Verwaltungsfachhochschule
- andere Hochschule, und zwar: _____

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Bitte mit der nächsten Frage (40) fortfahren!

(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

eine berufliche Ausbildung, und zwar:

- eine betriebliche Lehre
- eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z.B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)
- eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst
- etwas anderes, und zwar: _____

-
-
-
-



Bitte mit Frage 42 fortfahren!

(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

keine Ausbildung

-

Bitte mit Frage 44 fortfahren!

40. Welche Studienrichtung möchten Sie am liebsten studieren?

☞ Bitte alle Antwortmöglichkeiten durchlesen, dann nur eine Antwort ankreuzen.

Betriebswirtschaftslehre

Rechtswissenschaften

Germanistik / Deutsch

Medizin (Allgemeinmedizin)

Maschinenbau/-wesen

Wirtschaftswissenschaften

Biologie

Wirtschaftsingenieurwesen

Mathematik

Erziehungswissenschaften

Chemie

Sozialwesen

Informatik

Psychologie

Physik

eine andere Studienrichtung,
und zwar:



(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

41. Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in diesem Studienfach zu bekommen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gering

eher gering

eher hoch

sehr hoch

→ Weiter mit Frage 44

Die folgenden Fragen bitte nur beantworten, wenn Sie bei Frage 39 angegeben haben, eine berufliche Ausbildung machen zu wollen!

42. In welchem Bereich würden Sie am liebsten eine berufliche Ausbildung machen?

 Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|---|--------------------------|
| Industriekaufmann/ -kauffrau | <input type="checkbox"/> |
| Mechatroniker/in | <input type="checkbox"/> |
| Mediengestalter/in | <input type="checkbox"/> |
| Steuerfachangestellte(r) | <input type="checkbox"/> |
| Bankkaufmann/-kauffrau | <input type="checkbox"/> |
| Medizinische/r Fachangestellte/r | <input type="checkbox"/> |
| Fachinformatiker/in | <input type="checkbox"/> |
| Kaufmann/ Kauffrau im Groß- und Einzelhandel | <input type="checkbox"/> |
| Kaufmann/ Kauffrau für Versicherung und Finanzen | <input type="checkbox"/> |
| Hotelfachmann/- fachfrau | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachangestellte/r | <input type="checkbox"/> |
| Immobilienkaufmann/ - kauffrau | <input type="checkbox"/> |
| Kaufmann/ Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistung | <input type="checkbox"/> |
| Krankenpfleger/in | <input type="checkbox"/> |
| Rechtsanwaltsfachangestellte/r | <input type="checkbox"/> |
| in einem anderen Bereich, und zwar: | <input type="checkbox"/> |



(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

43. Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gering

eher gering

eher hoch

sehr hoch

Ab hier wieder alle!

44. Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, ...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

sehr
schlecht

eher
schlecht

teils / teils

eher gut

sehr gut

...wenn Sie einen beruflichen
Ausbildungsabschluss machen
würden?

... wenn Sie einen Studienabschluss
machen würden?

45. Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht	eher schlecht	teils / teils	eher gut	sehr gut
...wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, ...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gering	eher gering	teils / teils	eher hoch	sehr hoch
...wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z.B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

sehr schwer eher schwer weder noch eher leicht sehr leicht

... eine berufliche Ausbildung machen würden?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

... studieren würden?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Bei den vorherigen Fragen ging es allein um Ihre Wünsche. Jetzt geht es darum, was Sie für realistisch halten.

48. Jetzt denken Sie an alles, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

☞ Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.


☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ein Studium, und zwar an folgendem Hochschultyp:

Universität	<input type="checkbox"/>
Kunst- oder Musikhochschule	<input type="checkbox"/>
Technische Hochschule	<input type="checkbox"/>
Pädagogische Hochschule	<input type="checkbox"/>
Theologische Hochschule	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule, und zwar:	<input type="checkbox"/>



Bitte mit der nächsten Frage (49) fortfahren!


 _____
(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

eine berufliche Ausbildung, und zwar:

eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z.B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>
etwas anderes, und zwar:	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>




Bitte mit Frage 59 fortfahren!

 _____
(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

Bitte mit Frage 72 fortfahren!

Die folgenden Fragen bitte nur beantworten, wenn Sie bei der vorherigen Frage angegeben haben, ein Studium machen zu wollen!

49. Welches Fach werden Sie wahrscheinlich studieren?

 Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|---|--------------------------|
| Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> |
| Rechtswissenschaften | <input type="checkbox"/> |
| Germanistik / Deutsch | <input type="checkbox"/> |
| Medizin (Allgemeinmedizin) | <input type="checkbox"/> |
| Maschinenbau/-wesen | <input type="checkbox"/> |
| Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> |
| Biologie | <input type="checkbox"/> |
| Wirtschaftsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> |
| Mathematik | <input type="checkbox"/> |
| Erziehungswissenschaften | <input type="checkbox"/> |
| Chemie | <input type="checkbox"/> |
| Sozialwesen | <input type="checkbox"/> |
| Informatik | <input type="checkbox"/> |
| Psychologie | <input type="checkbox"/> |
| Physik | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Studienrichtung,
und zwar: | <input type="checkbox"/> |



(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

50. Wie sehr haben Sie sich bereits mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv

51. Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, das haben wir geklärt

ja, aber noch nicht abschließend

nein, noch nicht

nein, werde ich nicht tun

52. Was denken Sie: Wie sehr würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht

kaum

teils / teils

stark

sehr stark

Ich brauche keine Unterstützung.

53. Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?

☞ Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

nein

Ja, ich habe mich informiert, und zwar ...

...über die staatliche Förderung nach dem BAföG.

... über Möglichkeiten der Förderung durch Stipendien.

... über andere Fördermöglichkeiten, und zwar:



(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

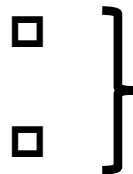
54. Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium einen Antrag auf finanzielle Förderung durch BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) stellen werden?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Wahrscheinlich werde ich einen Antrag auf BAföG stellen.

Es ist unwahrscheinlich, dass ich einen solchen Antrag stellen werde.

Ich kenne BAföG nicht.



Bitte mit der nächsten Frage (55) fortfahren.

Bitte mit Frage 56 fortfahren.

55. Was glauben Sie: Würden Sie BAföG bekommen, wenn Sie einen Antrag stellen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja

nein

weiß nicht

56. Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium ein Stipendium beantragen werden?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Wahrscheinlich werde ich ein Stipendium beantragen.

Es ist unwahrscheinlich, dass ich ein Stipendium beantragen werde.

Ich kenne keine Stipendienmöglichkeiten.

57. Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren?

☞ Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

Familie / Partner / Verwandte

Jobben / Arbeiten

finanzielle Rücklagen

BAföG

Stipendium

Bildungskredit

auf eine andere Art, und zwar:



_____ (Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

Weiß ich noch nicht.

58. Nun stellen Sie sich vor, Sie würden anstelle eines Studiums eine Berufsausbildung beginnen. Was denken Sie: Wie sehr würden Ihre Eltern Sie bei einer Berufsausbildung finanziell unterstützen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht

kaum

teils / teils

stark

sehr stark


Ich brauche keine Unterstützung.

➔ Bitte mit Frage 72 fortfahren!

Die folgenden Fragen bitte nur beantworten, wenn Sie bei Frage 48 angegeben haben, eine berufliche Ausbildung machen zu wollen!

59. In welchem Bereich werden Sie wahrscheinlich eine berufliche Ausbildung machen?

 Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|--|--------------------------|
| Industriekaufmann/ -kauffrau | <input type="checkbox"/> |
| Mechatroniker/in | <input type="checkbox"/> |
| Mediengestalter/in | <input type="checkbox"/> |
| Steuerfachangestellte/r | <input type="checkbox"/> |
| Bankkaufmann/-kauffrau | <input type="checkbox"/> |
| Medizinische/r Fachangestellte/r | <input type="checkbox"/> |
| Fachinformatiker/in | <input type="checkbox"/> |
| Kaufmann/ Kauffrau im Groß- und Einzelhandel | <input type="checkbox"/> |
| Kaufmann/ Kauffrau für Versicherung und Finanzen | <input type="checkbox"/> |
| Hotelfachmann/- fachfrau | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachangestellte/r | <input type="checkbox"/> |
| Immobilienkaufmann/ - kauffrau | <input type="checkbox"/> |
| Kaufmann/ Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistung | <input type="checkbox"/> |
| Krankenpfleger/in | <input type="checkbox"/> |
| Rechtsanwaltsfachangestellte/r | <input type="checkbox"/> |
| In einem anderen Bereich, und zwar:
 _____ | <input type="checkbox"/> |

(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

60. Haben Sie vor, sich im Laufe der 12./13. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja

nein

61. Was denken Sie: Wie sehr würden Ihre Eltern Sie bei einer Berufsausbildung finanziell unterstützen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht

kaum

teils / teils

stark

sehr stark

Ich brauche keine Unterstützung.

62. Beabsichtigen Sie im Anschluss an die berufliche Ausbildung, ein Studium aufzunehmen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, sicher

ja, wahrscheinlich

eventuell

nein, wahrscheinlich nicht

nein, auf keinen Fall



Bitte mit der nächsten Frage (63) fortfahren!

Bitte mit Frage 64 fortfahren!

63. Warum möchten Sie das Studium erst nach Abschluss einer beruflichen Ausbildung aufnehmen?

 Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

um Praxiserfahrungen zu gewinnen


um meine späteren Berufschancen zu verbessern

um ein sicheres Standbein zu haben

um Geld für mein Studium zu verdienen

um eine Wartezeit zu überbrücken

aus anderen Gründen, und zwar:

 _____
(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

→ Bitte fahren Sie mit Frage 65 fort!

Die folgende Frage bitte nur beantworten, wenn Sie bei Frage 62 angegeben haben, nach der Ausbildung kein Studium machen zu wollen!

64. Wenn Sie kein Studium aufnehmen wollen, welches sind die Gründe?

 Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Ich möchte möglichst bald eigenes Geld verdienen.

Ich habe bereits ein festes Berufsziel vor Augen, das ein Studium nicht voraussetzt.

Die Leistungsanforderungen eines Hochschulstudiums sind zu hoch.

Ein Studium dauert mir zu lange.

Zulassungsbeschränkungen im gewünschten Studienfach.

Das Bewerbungsverfahren ist zu aufwändig.

Mir fehlen die finanziellen Voraussetzungen.

Ich fürchte die Belastungen durch das BAföG-Darlehen.

Mich interessiert eine praktische Tätigkeit mehr als ein Studium.

Familiäre Gründe hindern mich an einer Studienaufnahme.

In den mich interessierenden Fachrichtungen sind die Berufsaussichten zu schlecht.

Ich glaube, ich eigne mich nicht für ein Studium.

Ich hatte noch nie Studienabsichten.

Andere Gründe, und zwar:



_____ (Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

Ab hier wieder alle, die in Frage 48 angegeben haben, eine berufliche Ausbildung machen zu wollen!

65. Abgesehen von Ihren Ausbildungswünschen: Wie sehr haben Sie sich mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht

kaum

mittelmäßig

intensiv

sehr intensiv

66. Haben Sie sich mit Ihren Eltern über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja

ja, aber noch nicht abschließend

nein, noch nicht

nein, werde ich nicht tun

67. Was denken Sie: Wie sehr würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht

kaum

teils / teils

stark

sehr stark

Ich brauche keine Unterstützung.

68. Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

nein

Ja, ich habe mich informiert, und zwar ...

...über die staatliche Förderung nach dem BAföG.

... über Möglichkeiten der Förderung durch Stipendien.

... über andere Fördermöglichkeiten, und zwar:



_____ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

69. Was glauben Sie: Würden Sie BAföG bekommen, wenn Sie einen Antrag stellen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja

nein

weiß nicht

70. Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

„Die gesamten Kosten, die während eines Studiums entstehen, haben großen Einfluss auf meine Entscheidung gegen ein Studium.“

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

stimme gar nicht zu

stimme eher nicht zu

teils / teils

stimme eher zu

stimme völlig zu

71. Und wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

„Die Ausbildungsvergütung hat großen Einfluss auf meine Entscheidung eine Ausbildung aufzunehmen.“

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

stimme gar nicht zu

stimme eher nicht
zu

teils / teils

stimme eher zu

stimme völlig zu

Ab hier wieder alle!

Familie und Haushalt

Nun kommen wir zu einigen Fragen über Ihre Eltern, Ihre Familie und Ihr Zuhause.

72. Was denken Sie: Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?

Meine Eltern wünschen sich, dass ich...

 Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... eine berufliche Ausbildung mache.

... studiere, und zwar an folgendem Hochschultyp:

Universität

Fachhochschule

Berufsakademie, Duale Hochschule

An einer beliebigen Hochschule

Meine Eltern haben keine Meinung dazu.

73. Schätzen Sie ein: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/ teils	wichtig	sehr wichtig	Meine Eltern haben keine Meinung dazu.
... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

74. Nun schätzen Sie ein, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...

☞ Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	nie	selten	manchmal	oft
...kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen und Referaten für den Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

75. Haben Ihre Mutter und Ihr Vater eine berufliche Ausbildung und/ oder ein Studium abgeschlossen?

☞ Bitte alles Zutreffende für Mutter und Vater ankreuzen.

	Mutter	Vater
ja, berufliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, Hochschulstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein, keine abgeschlossene Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

76. Gerade ging es um Ihre Eltern. Als Sie Fragen zu Ihrer „Mutter“ beantwortet haben, an wen haben Sie dabei gedacht?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine Mutter (mehr) / kenne ich nicht.	<input type="checkbox"/>

77. Und als Sie Fragen zu Ihrem „Vater“ beantwortet haben, an wen haben Sie dabei gedacht?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|--|--------------------------|
| meinen leiblichen Vater | <input type="checkbox"/> |
| meinen Stiefvater | <input type="checkbox"/> |
| meinen Adoptivvater | <input type="checkbox"/> |
| meinen Pflegevater | <input type="checkbox"/> |
| den Freund meiner Mutter | <input type="checkbox"/> |
| einen anderen Mann | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe keinen Vater(mehr) / kenne ich nicht. | <input type="checkbox"/> |

78. Haben oder hatten Sie Geschwister?

☞ Falls ja: wie viele Schwestern und Brüder?

nein



Bitte fahren Sie mit Frage 80 fort!

ja, und zwar:

Schwestern

Brüder

Bitte fahren Sie mit der nächsten Frage (79) fort!

79. Welche Ausbildung machen Ihre Geschwister / haben Ihre Geschwister gemacht?

☞ Zutreffendes bitte für alle Geschwister ankreuzen. Wenn Sie zum Beispiel einen Bruder haben, der studiert, und einen anderen, der eine Ausbildung macht, kreuzen Sie bitte beide Antwortmöglichkeiten an.

	Ja	Nein
Meine Geschwister oder ein Geschwisterteil studieren/haben studiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Geschwister oder ein Geschwisterteil machen eine berufliche Ausbildung / haben eine berufliche Ausbildung gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Geschwister oder ein Geschwisterteil arbeiten ohne eine berufliche Ausbildung oder ein Studium abgeschlossen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Geschwister sind noch zu jung zum Studieren / für die berufliche Ausbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

80. Wie viele Personen aus Ihrer Verwandtschaft studieren bzw. haben studiert?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

81. Können Sie zu Hause einen Computer nutzen?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.

Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.

Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.

82. Gibt es bei Ihnen zu Hause einen Internetzugang, den Sie nutzen können?

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja

nein

Abschließend noch ein paar Fragen zu Ihrer Person

83. Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

☞ Bitte kreuzen Sie ein Kästchen auf der Skala an, wobei der Wert 0 bedeutet: "gar nicht risikobereit" und der Wert 11: "sehr risikobereit". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

gar nicht risikobereit											sehr risikobereit
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. Die folgenden Aussagen kennzeichnen verschiedene Einstellungen zum Leben und zur Zukunft.

Bitte sagen Sie uns, inwieweit Sie jeweils zustimmen.

☞ Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

☞ Der Wert 1 bedeutet: stimme überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: stimme voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

		stimme überhaupt nicht zu							stimme voll zu
		1	2	3	4	5	6	7	
Wie mein Leben verläuft, hängt von mir selbst ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Im Vergleich mit anderen habe ich nicht das erreicht, was ich verdient hätte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Was man im Leben erreicht, ist in erster Linie eine Frage von Schicksal oder Glück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	1	2	3	4	5	6	7
Ich mache häufig die Erfahrung, dass andere über mein Leben bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfolg muss man sich hart erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich im Leben auf Schwierigkeiten stoße, zweifle ich oft an meinen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Möglichkeiten ich im Leben habe, wird von den sozialen Umständen bestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtiger als alle Anstrengungen sind die Fähigkeiten, die man mitbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe wenig Kontrolle über die Dinge, die in meinem Leben passieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn man sich sozial oder politisch engagiert, kann man die sozialen Verhältnisse beeinflussen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verzichte heute auf etwas, damit ich mir morgen mehr leisten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Allgemeinen kann man den Menschen vertrauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heutzutage kann man sich auf niemanden mehr verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn man mit Fremden zu tun hat, ist es besser, vorsichtig zu sein, bevor man ihnen vertraut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will lieber heute meinen Spaß haben und denke dabei nicht an morgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

85. Sind Sie...

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... männlich

... weiblich

86. Wann sind Sie geboren?

☞ Bitte als Zahl angeben.

(Bitte Monat als Zahl eintragen.)

(Bitte Jahr eintragen.)

87. Wenn Sie an Ihr zu Hause denken; sprechen Sie dort:

☞ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nur Deutsch



Bitte fahren Sie mit Frage 89 fort!

Deutsch und eine oder mehrere andere Sprachen



Bitte fahren Sie mit der nächsten Frage (88) fort!

eine oder mehrere andere Sprachen als Deutsch

88. Welche Sprachen außer Deutsch sprechen Sie zu Hause?

 Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Arabisch

Bosnisch

Griechisch

Italienisch

Kasachisch

Kroatisch

Polnisch

Russisch

Serbisch

Türkisch

Ukrainisch

eine andere Sprache, und zwar:



(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

89. In welchem Land sind Sie geboren?

 Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Deutschland



Bitte fahren Sie mit Frage 91 fort!

Bosnien und Herzegowina

Griechenland

Italien

Kasachstan

Kroatien

Polen

Russische Föderation

Serbien

Türkei

Ukraine

in einem anderen Land, und zwar:



(Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen.)

Bitte fahren sie mit der nächsten Frage (90) fort!

90. Wenn Sie nicht in Deutschland geboren sind: Wie alt waren Sie, als Sie nach Deutschland gezogen sind?

☞ Wenn Sie jünger als ein Jahr alt waren, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

Ich war Jahre alt.

91. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie heute?

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

nur die deutsche

die deutsche und eine andere


nur eine andere

92. Haben Sie eine Behinderung, schwere Erkrankung bzw. Beeinträchtigung (z.B. Diabetes, Asthma, starke Allergien etc.)?

☞ Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

nein

ja

 Denken Sie, dass Sie diese bei Ihrer Entscheidung für Ihren Weg nach der Schule einschränkt?

ja

nein

93. Nun geht es um die Herkunft Ihrer Familie. In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

☞ Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Mutter	Vater
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

94. Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung?

☞ Zutreffendes bitte ausfüllen und auf ganze Zahlen runden.

Taschengeld und regelmäßige Zuwendungen von den Eltern, Verwandten oder nahestehenden Personen	<input type="text"/>	€
eigener Verdienst aus regelmäßigen Jobs (netto)	<input type="text"/>	€
Stipendium	<input type="text"/>	€
Schülerbafög	<input type="text"/>	€
sonstige Finanzierungsquellen	<input type="text"/>	€

95. Können Sie gelegentlich oder regelmäßig etwas Geld sparen, z.B. für eigene Anschaffungen oder Reisen?

☞ Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein

ja, gelegentlich

ja, regelmäßig



Bitte mit der nächsten
Frage (96) fortfahren.

96. Wie viel sparen Sie ungefähr pro Monat?

☞ Bitte als Zahl angeben und auf ganze Zahlen runden.

Ungefähr

€ im Monat.

nicht zu sagen, ganz
unregelmäßig

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben unseren Fragebogen zu beantworten.

Sources:

Our survey draws on questionnaires of different existing surveys. An overview of the sources relevant for the above questionnaire is provided below.

National Educational Panel Study (NEPS, Nationales Bildungspanel)

Starting cohort 4: Educational Pathways of Students in Grade 9 and higher

NEPS K9: Main questioning 2010/11 (A46), PAPI-questionnaire

Served as a source for the following Best Up questions: 81, 94

NEPS K11: Q_A49_T_First_0-2-0_120601@NEPS

Served as a source for the following Best Up questions: 8, 9, 11, 13, 14, 15, 26, 48, 72, 73, 85, 86

NEPS K12: Q_A40_T_First_2012@NEPS

Served as a source for the following Best Up questions: 3, 5, 6, 16, 18, 19, 21, 22, 28-32, 41, 43-47, 49-54, 56-58, 60, 61, 65-68, 70, 74, 76, 77, 89, 90, 93

Socio-Economic Panel Study (SOEP, Sozio-oekonomisches Panel): Living in Germany. 2011 survey on the social condition of households.

SOEP Jugendbefragung 2011/ SOEP youth questionnaire 2011:

Served as a source for following Best Up questions: 2, 4, 10, 33, 75, 78, 83, 90, 95, 96

SOEP Personenbefragung 2011/ SOEP personal questionnaire 2011:

Served as a source for the following Best Up questions: 12, 15

High-school graduate survey in Saxony conducted by the TU Dresden

Karl Lenz, K.; Wolter, A.; Pelz, R. (2012): Trendwende setzt sich fort – Studierneigung steigt weiter.

Die Studien- und Berufswahl von Studienberechtigten des Abschlussjahrgangs 2012 in Sachsen. Eine empirische Untersuchung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus in Zusammenarbeit mit der TU Dresden. (Questionnaires attached in the appendix of the respective study.)

Served as a source for the following Best Up questions: 42, 59, 63, 64

Hochschul-Informationssystem (DZHW, former HIS)

Heine, C.; Scheller, P.; Willich, J. (2005): Studienberechtigte 2005. Studierbereitschaft Berufsausbildung und Bedeutung der Hochschulreife. Ergebnisse der ersten Befragung der Studienberechtigten 2005 ein halbes Jahr vor Schulabgang. Pilotstudie.

(Questionnaires attached in the appendix of the respective study.)

Served as a source for the following Best Up questions: 20, 23, 26, 40, 62

Canadian study

Oreopoulos, P. & Dunn, R. (2012): Information and College Access: Evidence from a Randomized Field Experiment, National Bureau of Economic Research, NBER No. 18551, Cambridge MA.

(Survey 2, questionnaires attached in the appendix of the respective working paper.)

Served as a source for the following Best Up questions: 34-38