

DIW Berlin – Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung

Corona-Elterngeld, Bildungs- perspektiven und Gleichstellung:

Wie kann gute Familienpolitik in Zeiten von Corona gestaltet werden?

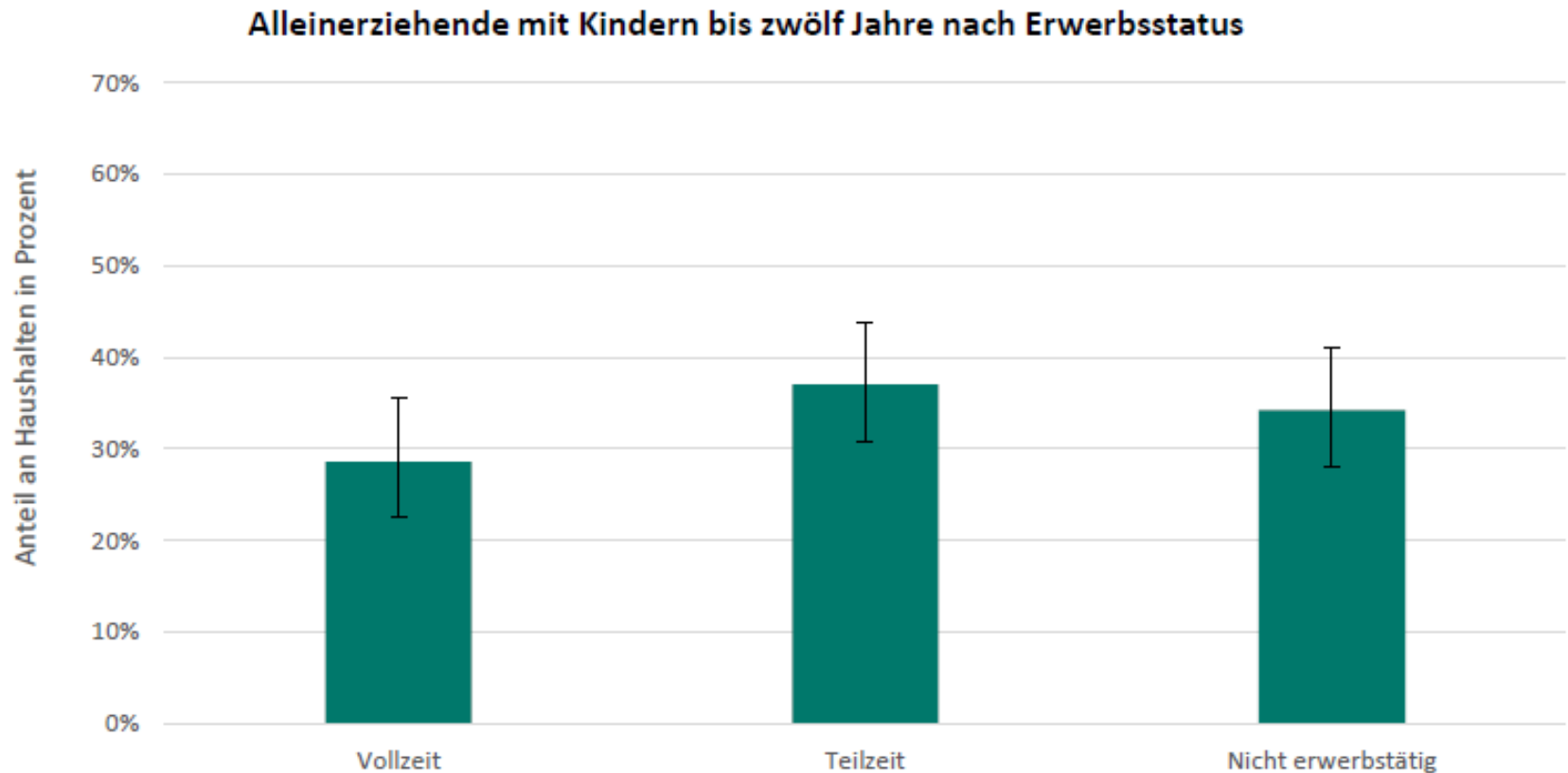
Mathias Huebener, C. Katharina Spieß und Katharina Wrohlich

Webinar am 5. Mai 2020

- Kitas und Schulen seit etwa 7 Wochen geschlossen – erst seit gestern einige Unterrichtsstunden für einige Gruppen von SchülerInnen in einigen Regionen
- In über 4 Millionen Familien müssen Eltern Familien- und Erwerbsarbeit vereinbaren (Home-Office, systemrelevante Berufe oder Kurzarbeit ...).
- Kita-Kinder, Schul-Kinder und Jugendliche sowie Eltern müssen Lernen zu Hause (neu) organisieren.
- Kaum konkrete Perspektiven für Familien!

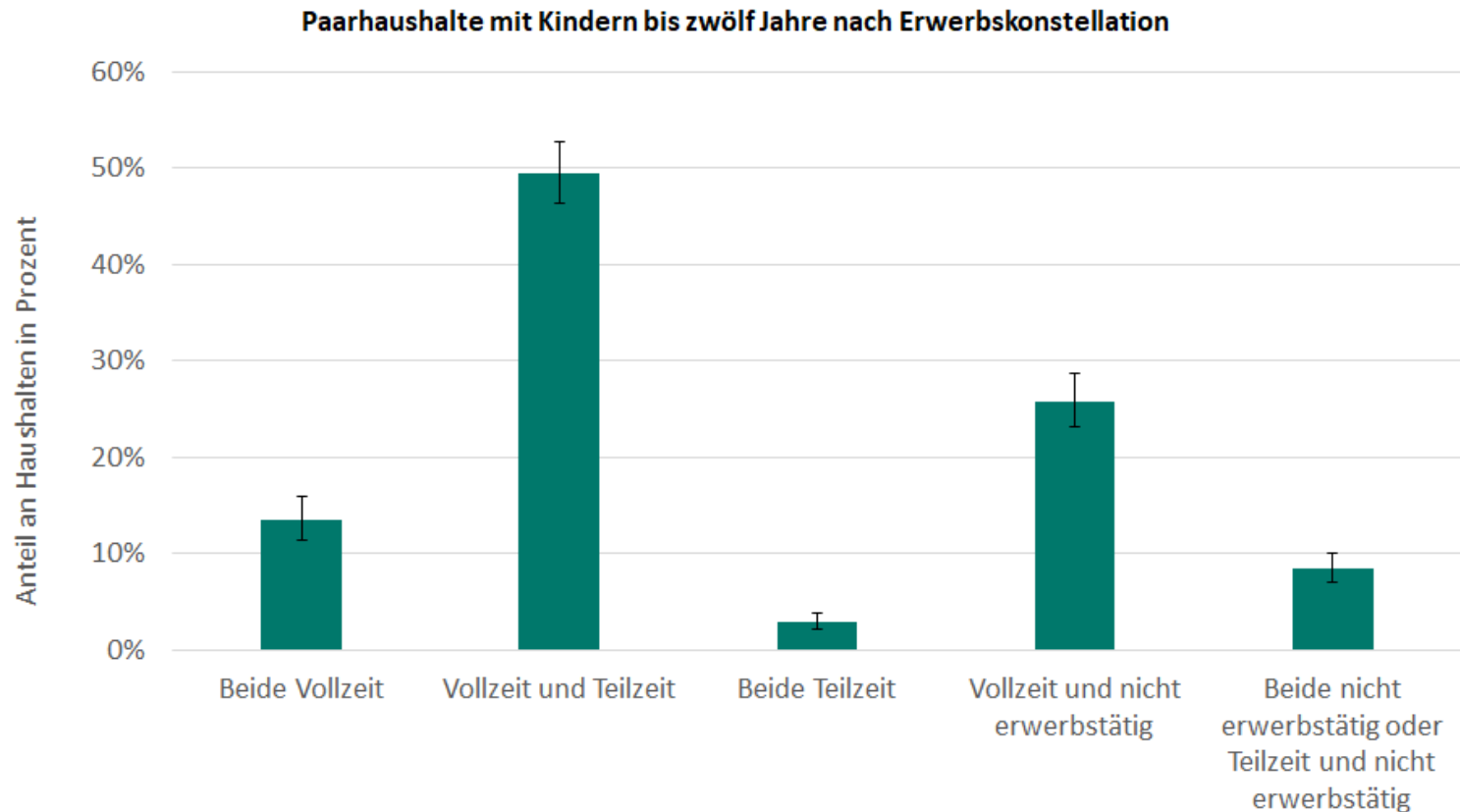
Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Es gibt insgesamt 900 000 Alleinerziehende mit Kindern unter 12 Jahren in Deutschland. Zwei Drittel davon sind erwerbstätig.



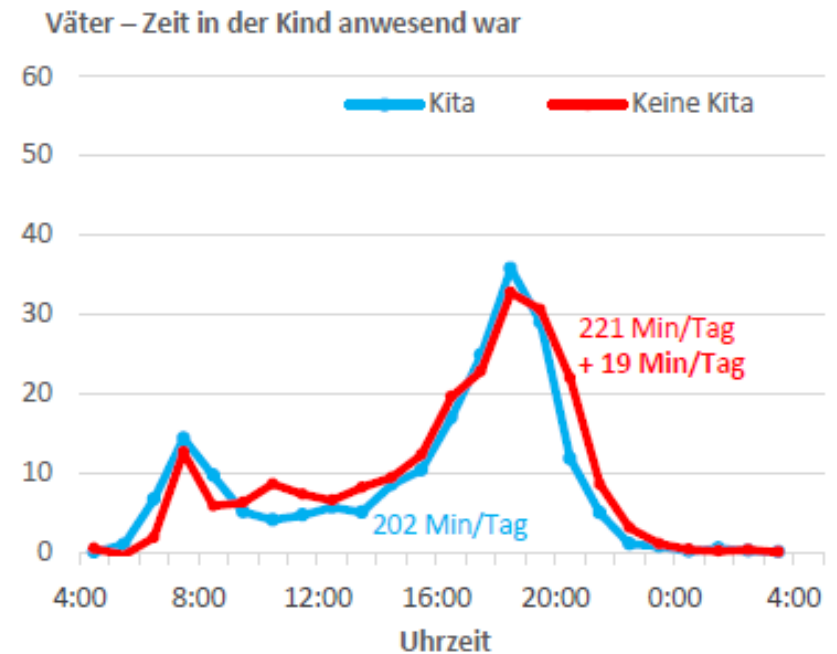
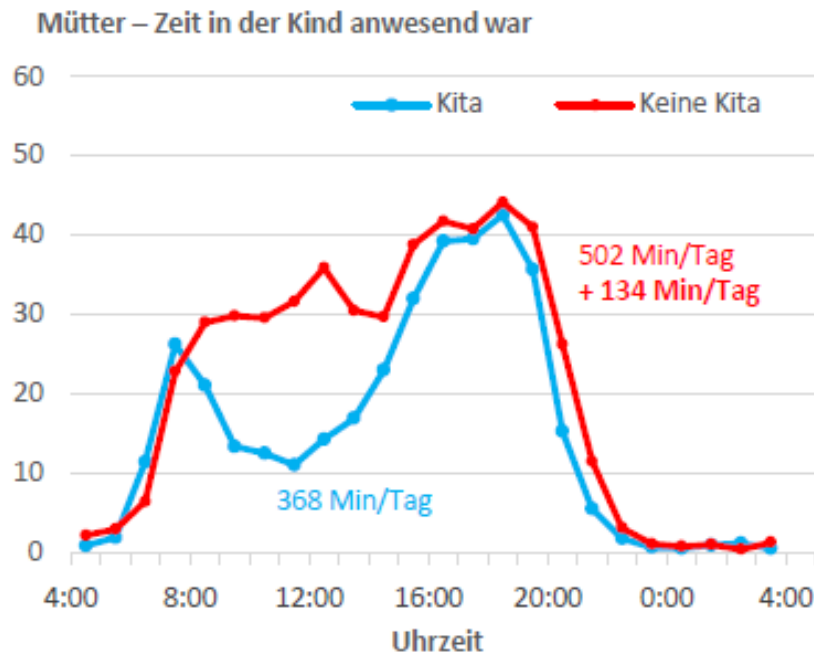
Quelle: Müller, Samtleben, Schmieder & Wrohlich (2020): Corona-Krise erschwert Vereinbarkeit von Beruf und Familie vor allem für Mütter - Erwerbstätige Eltern sollten entlastet werden, DIW Wochenbericht Nr. 19/2020.

Es gibt insgesamt 5,1 Mio Paare mit Kindern unter 12 Jahren in Deutschland, in zwei Drittel von denen sind beide Elternteile erwerbstätig



Quelle: Müller, Samtleben, Schmieder & Wrohlich (2020): Corona-Krise erschwert Vereinbarkeit von Beruf und Familie vor allem für Mütter - Erwerbstätige Eltern sollten entlastet werden, DIW Wochenbericht Nr. 19/2020.

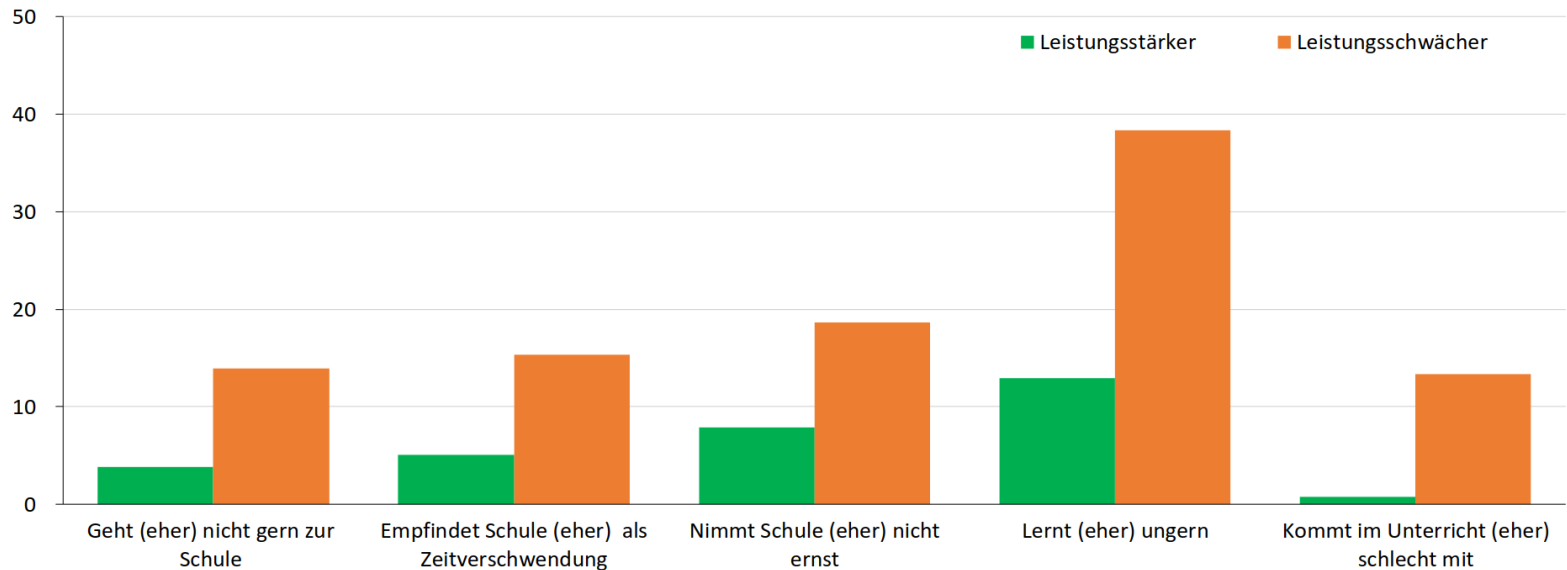
Zeitverwendung von Müttern und Vätern in Abhängigkeit des Kita-Besuches ihres Kindes



Quelle: Jessen, Waights & Spieß (2020): Geschlossene Kitas: Mütter tragen mit Blick auf Zeiteinteilung vermutlich die Hauptlast, DIW aktuell Nr. 34.

Bildungspolitische Herausforderungen

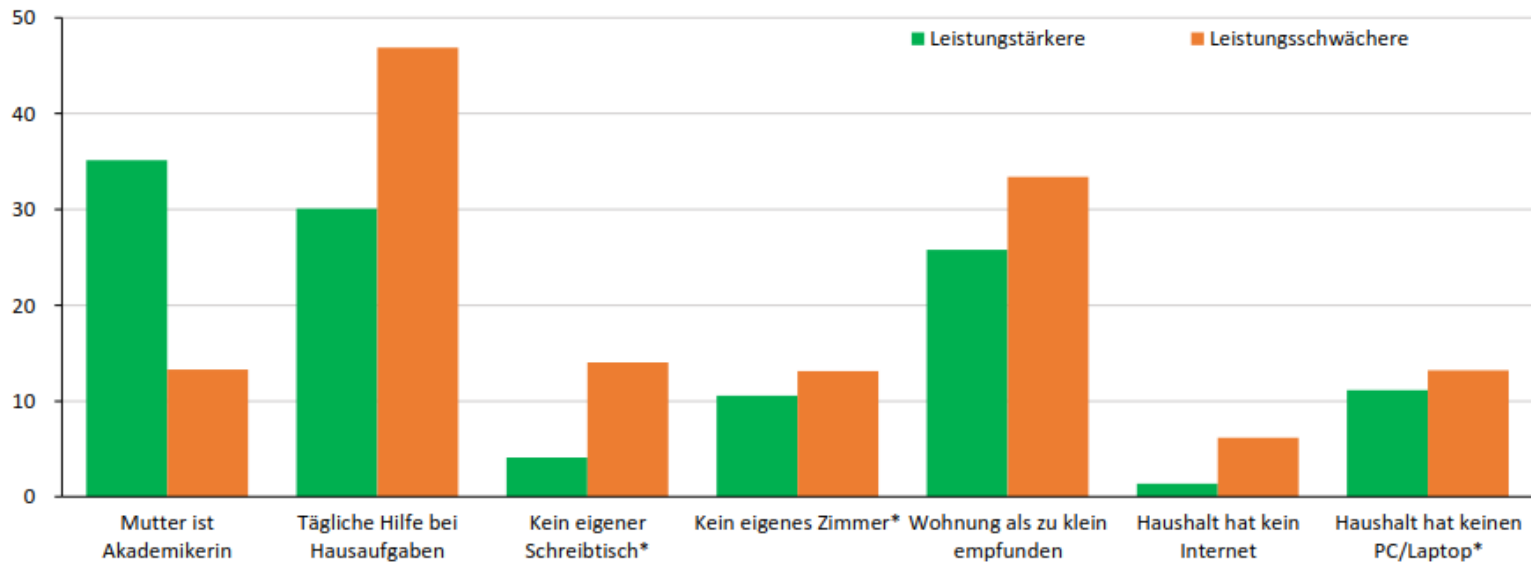
Abbildung 1: Schulische Motivation nach Schulleistung
Anteile in Prozent



Anmerkung: Dargestellt ist die Zustimmung von Müttern zu Faktoren der schulischen Leistung und Motivation ihrer neun- und zehnjährigen Kinder. Dabei wird basierend auf der durchschnittlichen Schulnote zwischen leistungsstärkeren (Note 2 und besser), und leistungsschwächeren SchülerInnen unterschieden.

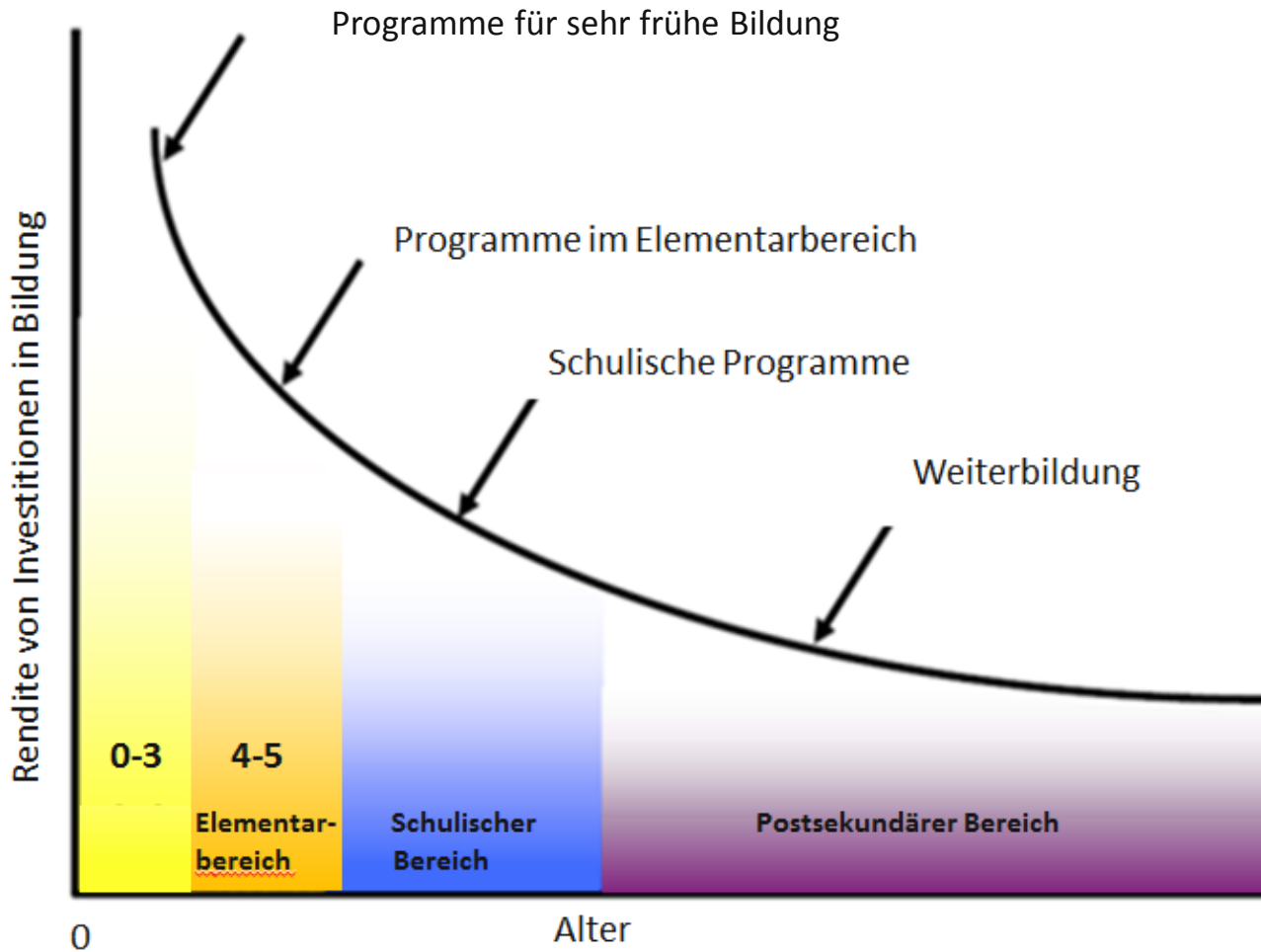
Quelle: Huebener & Schmitz (2020): Corona-Schulschließungen: Verlieren leistungsschwächere SchülerInnen den Anschluss? DIW aktuell Nr. 30.

Abbildung 2: Häusliche Lernumgebung nach Schulleistung
Anteile in Prozent



Anmerkung: Dargestellt sind Angaben zu Faktoren der häuslichen Lernumgebung. Dabei wird basierend auf der durchschnittlichen Schulnote zwischen leistungstärkeren (Note 2 und besser), und leistungsschwächeren SchülerInnen unterschieden. * Informationen basieren auf Angaben der Kinder im Alter von elf und zwölf Jahren.

Quelle: Huebener & Schmitz (2020): Corona-Schulschließungen: Verlieren leistungsschwächere SchülerInnen den Anschluss? DIW aktuell Nr. 30.



Quelle: Heckman (2006): Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. Science 312, 1900-1902.

Was ist zu tun?

- **Corona Elternzeit** mit **Corona Elterngeld** für erwerbstätige Eltern
 - Empfehlung: Corona Elterngeld an Arbeitszeitreduktion *beider* Eltern knüpfen
- Schrittweise und verantwortungsvolle Öffnung von Kitas und Schulen
- Weitere **Maßnahmen um Kindern Lernangebote von pädagogischen Fachkräften** zu ermöglichen
- Spezifische Maßnahmen für **sozial benachteiligte Familien und Kindern mit Lernschwächen**

→ **Zentral ist eine rasche Umsetzung von Maßnahmen!**

Huebener (2020): Corona-Krise: Bildung und Familie jetzt ins Zentrum politischen Handelns! Kommentar, DIW Wochenbericht Nr. 18/2020. [\[online\]](#)

Huebener & Schmitz (2020): Corona-Schulschließungen: Verlieren leistungsschwächere SchülerInnen den Anschluss?
DIW aktuell Nr. 30. [\[online\]](#)

Jessen, Waights & Spieß (2020): Geschlossene Kitas: Mütter tragen mit Blick auf Zeiteinteilung vermutlich die Hauptlast, DIW aktuell Nr. 34. [\[online\]](#)

Müller, Samtleben, Schmieder & Wrohlich (2020): Corona-Krise erschwert Vereinbarkeit von Beruf und Familie vor allem für Mütter - Erwerbstätige Eltern sollten entlastet werden, DIW Wochenbericht Nr. 19/2020. [\[online\]](#)

Pressemitteilung von DIW-ÖkonomInnen vom 16. April 2020: DIW-ÖkonomInnen fordern Corona-Elterngeld, um erwerbstätige Eltern zu entlasten. [\[online\]](#)

Spieß (2020): Kitas in Corona-Zeiten: Sieben Punkte für Entlastung der Eltern und Bildung der Kinder: Kommentar, DIW Wochenbericht Nr. 19/2020. [\[online\]](#)

Aufruf von BildungsökonomInnen vom 5. Mai 2020: Bildung ermöglichen! Unterricht und frühkindliches Lernen trotz teilgeschlossener Schulen und Kitas. [\[online\]](#)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



**DIW Berlin — Deutsches Institut
für Wirtschaftsforschung e.V.**
Mohrenstraße 58, 10117 Berlin
www.diw.de

Redaktion

Mathias Hübener (mhuebener@diw.de), C. Katharina Spieß (kspiess@diw.de),
Katharina Wrohlich (kwrohlich@diw.de)
