

## Transkript: Hängen Schulkompetenzen in Deutschland von sozialer Herkunft ab? - Nachgeforscht bei Jascha Dräger

Wir haben in unserer Studie untersucht wie die soziale Herkunft mit den Kompetenzen von Schulanfängern zusammenhängen und wir haben herausgefunden, dass die soziale Ungleichheit in den Kompetenzen in Deutschland größer ist als in fast allen anderen Vergleichsländern.

In unserer Studie messen wir soziale Herkunft einerseits über die Bildung der Eltern andererseits über das Haushaltseinkommen. Unsere Studie zeigt, dass die Bildung der Eltern einen größeren Einfluss auf die Kompetenzen der Kinder hat als das Einkommen der Eltern, also Kinder, deren Eltern ein Studium abgeschlossen haben, haben im Durchschnitt deutlich höhere Mathematik und sprachliche Kompetenzen als Kinder, deren Eltern kein Studium abgeschlossen haben.

In Deutschland haben wir Erstklässler betrachtet in den anderen Ländern haben wir Kinder betrachtet, die in wenigen Monaten zur Schule kommen, auch in der ersten Klasse oder in der zweiten Klasse waren. Dabei haben wir Deutschland mit den USA, Großbritannien, Frankreich, Niederlande und Japan verglichen. Deutschland steht leider ziemlich schlecht da im Vergleich zu den anderen Ländern. Also bei den Mathematikkompetenzen ist Deutschland ungleicher als die meisten anderen Länder und nur die USA ist ähnlich ungleich. Bezüglich der sprachlichen Kompetenzen ist es sogar so, dass Deutschland ungleicher ist als alle anderen Länder, auch ungleicher als die USA. Ungleicher bedeutet in diesem Zusammenhang, dass die Kompetenzen stärker in Zusammenhang mit der sozialen Herkunft stehen.

Die Kompetenzen sind in Deutschland stärker durch die soziale Herkunft determiniert als in anderen Ländern. Wir finden, dass der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Kompetenzen von Kindern in Frankreich deutlich geringer ist als in Deutschland. Unsere Erklärung dafür ist, dass frühkindliche Bildung in Frankreich deutlich besser ausgebaut ist als in Deutschland. Für Kinder zwischen drei und sechs Jahren ist frühkindliche Bildung in Frankreich leicht zugänglich. Es ist kostenlos und die Betreuer sind teilweise so ausgebildet wie Grundschullehrer.

Eine Möglichkeit, wie die soziale Ungleichheit in den Kompetenzen verringert werden könnte, wäre, wenn wir den Zugang für alle Kinder zur Kita ausbauen, allen Kindern ermöglichen, zu einer in Kita zu gehen. Dafür sollte der Zugang einfach möglich sein und insbesondere für Familien mit geringem Einkommen sollten auch keine Kita Gebühren anfallen.