

## SOEP Survey Papers

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

# SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2012: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen)

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel study (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

Series B – Survey Reports (Methodenberichte)

Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)

Series D – Variable Descriptions and Coding

Series E – SOEPmonitors

Series F – SOEP Newsletters

Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Jan Goebel, DIW Berlin

Prof. Dr. Martin Kroh, DIW Berlin and Humboldt Universität Berlin

Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Please cite this paper as follows:

FiD Group, 2017. SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2012: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 394: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

© 2017 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin

German Socio-Economic Panel (SOEP)

Mohrenstr. 58

10117 Berlin

Germany

[soepapers@diw.de](mailto:soepapers@diw.de)

# SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2012: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen)

FiD Group

2017

## Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal [paneldata.org](http://paneldata.org).

|   | Frage  | Antwort | Filter | Bedingung | Code | Label                   |
|---|--|---------|--------|-----------|------|-------------------------|
| Frage   | <b>Q72</b> Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?   |         |        |           |      |                         |
| Interviewer-anweisung                         | <i>Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.</i> |         |        |           |      |                         |
| Antwortoptionen                               | Ja   | 1       |        |           |      |                         |
|   | Nein   | 2       |        |           |      |                         |
|   | Keine Angabe   | -1      |        |           |      |                         |
| in blau: Identifikator für Filter             | Q72;lsta1  | bio     | I0013  |           |      | in Deutschland geboren? |
| in blau: Filter mit Bedingung                 | Q72:LSTA1=2  |         |        |           |      |                         |
| grauer Balken: offene oder numerische Antwort | <b>Q73</b> In welchem Land sind Sie geboren?   |         |        |           |      |                         |
|   | <i>Bitte heutige Bezeichnung eintragen!</i>  |         |        |           |      |                         |
|   | Q73;lsta2  | bio     | I0016  |           |      | Geburtsland (Code)      |

Neben *Frage*, *Frage*, *Interviewer* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator (der i.d.R. die Fragennummer enthält, hier gelb markiert), auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfiler meistens am Beginn einer Frage.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfiler nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfiler) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Variable den Wert 2 annimmt.

## Über diesen Fragebogen

Dieser Fragebogen gehört zur BMFSFJ-geförderten Studie Familien in Deutschland (FiD). Die FiD-Daten stehen in Version 4.0 zur Verfügung. Hierzu gehören in diesem Dokument Datensätze, deren Name mit „f12“ beginnt. Seit v31 wurden diese Informationen auch vollständig in „SOEP Core“ integriert. Dort sind die Informationen in Datensätzen zu finden, deren Namen mit „bc“ beginnt.

**0 Familien in Deutschland**

Befragung 2012

Elternfragebogen 6: „Für alle Kinder des Jahrgangs 2002“

Dieser Fragebogen richtet sich an Mütter und Väter von Kindern, die im Jahr 2002 geboren sind und die hier im Haushalt leben. Bitte beantworten Sie die Fragen auch dann, wenn das Kind nicht Ihr leibliches, sondern ein Adoptiv- oder Pflegekind ist oder das Kind Ihres Partners, der hier im Haushalt lebt. Unsere Fragen beziehen sich auf Ihre persönlichen Einstellungen und Einschätzungen zu Themen wie Erziehungsziele und -stile sowie Bildung und Betreuung. Wir bitten beide Elternteile, jeweils einen Fragebogen zu beantworten. Ihre Mitarbeit ist freiwillig, wir möchten Sie aber herzlich darum bitten, unserem Mitarbeiter das Interview zu gewähren oder den Fragebogen sorgfältig selbst auszufüllen.

Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts: 

Vorname der Befragungsperson:

*Bitte in Druckbuchstaben*Person Nr.: 

0:pnr bcmuki5 persnr Unveraenderl. Personennummer des Kindes

0:pnr f12eltern6 persnr Personennummer

**1 Wie heißt das Kind?**Vorname des Kindes: Person Nr.: 

1:e6pnr bcmuki5 bcepnr Aktuelle Personennummer des Kindes

1:e6pnr f12eltern6 f12e6pnr Lfde Personen-Nr. des Kindes

**2 In welchem Jahr und Monat wurde das Kind geboren?**2002 

2:e6gebj bcmuki5 bcm50201 Geburtsjahr des Kindes

2:e6gebj bioagel birthy geburtsjahr des kindes

2:e6gebj f12eltern6 f12e602a Geburtsjahr des Kindes

Monat: 

2:e6gebm bcmuki5 bcm50202 Geburtsmonat des Kindes

2:e6gebm bioagel birthm geburtsmonat des kindes

2:e6gebm f12eltern6 f12e602b Geburtsmonat des Kindes

**3 Sind Sie die Mutter oder der Vater des Kindes?**

[Ja, und zwar:] die leibliche Mutter

[Ja, und zwar:] der leibliche Vater

[Ja, und zwar:] die Adoptiv-/Pfleagemutter

[Ja, und zwar:] der Adoptiv-/Pflegevater

Nein, es handelt sich um das Kind meines Partners/meiner Partnerin

3:e6leib bcmuki5 bcm503 Leibliche, Adoptiv-, Pflegeeltern

3:e6leib bioagel biochild leibliches kind

3:e6leib f12eltern6 f12e603 Leibliche Eltern

**4** Im Folgenden werden einige Eigenschaften und Fähigkeiten genannt, die man durch Erziehung fördern kann. Für wie wichtig halten Sie persönlich die folgenden Erziehungsziele?

Dass das Kind ...

|   | überhaupt<br>nicht wichtig | eher unwichtig | weder noch | eher wichtig | sehr wichtig |
|---|----------------------------|----------------|------------|--------------|--------------|
| ein guter Schüler/eine gute Schülerin ist                         | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| sich gut mit anderen Kindern versteht                             | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| sich dafür interessiert, wie und warum bestimmte Dinge passieren  | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| sich wie ein normales Mädchen bzw. wie ein normaler Junge verhält | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| ehrlich ist   | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| gute Umgangsformen hat  | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| Selbstbeherrschung besitzt  | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| verantwortungsbewusst ist   | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| auf andere Rücksicht nimmt  | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| seinen Eltern gehorcht  | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| ein gutes Urteilsvermögen besitzt                                 | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| ordentlich und sauber ist   | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| sich bemüht, seine Ziele zu erreichen                             | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| sich gut in Gruppen einfügen kann                                 | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| lernt, sich im Leben auch gegen Widerstände durchzusetzen         | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| zufrieden mit dem ist, was es hat und kann                        | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| lernt, Risiken im Leben zu meiden                                 | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |
| von anderen gemocht wird, liebenswert ist                         | 1                          | 2              | 3          | 4            | 5            |

- 4:e6erz01 bcmuki5 f12e604a Erziehungsziel: guter Schueler
- 4:e6erz01 f12eltern6 f12e604a Erziehungsziel: guter Schueler
- 4:e6erz02 bcmuki5 f12e604b Erziehungsziel: Kind versteht sich gut mit anderen
- 4:e6erz02 f12eltern6 f12e604b Erziehungsziel: Kind versteht sich gut mit anderen
- 4:e6erz03 bcmuki5 f12e604c Erziehungsziel: Interesse, wie u. warum Dinge passieren
- 4:e6erz03 f12eltern6 f12e604c Erziehungsziel: Interesse, wie u. warum Dinge passieren
- 4:e6erz04 bcmuki5 f12e604d Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge/normales Maedchen
- 4:e6erz04 f12eltern6 f12e604d Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge/normales Maedchen
- 4:e6erz05 bcmuki5 f12e604e Erziehungsziel: Ehrlichkeit
- 4:e6erz05 f12eltern6 f12e604e Erziehungsziel: Ehrlichkeit

|           |            |          |  |
|-----------|------------|----------|--|
| 4:e6erz06 | bcmuki5    | f12e604f | Erziehungsziel: gute Umgangsformen                           |
| 4:e6erz06 | f12eltern6 | f12e604f | Erziehungsziel: gute Umgangsformen                           |
| 4:e6erz07 | bcmuki5    | f12e604g | Erziehungsziel: Selbstbeherrschung                           |
| 4:e6erz07 | f12eltern6 | f12e604g | Erziehungsziel: Selbstbeherrschung                           |
| 4:e6erz08 | bcmuki5    | f12e604h | Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein                    |
| 4:e6erz08 | f12eltern6 | f12e604h | Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein                    |
| 4:e6erz09 | bcmuki5    | f12e604i | Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf andere                   |
| 4:e6erz09 | f12eltern6 | f12e604i | Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf andere                   |
| 4:e6erz10 | bcmuki5    | f12e604j | Erziehungsziel: Gehorsam gegenueber Eltern                   |
| 4:e6erz10 | f12eltern6 | f12e604j | Erziehungsziel: Gehorsam gegenueber Eltern                   |
| 4:e6erz11 | bcmuki5    | f12e604k | Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen                       |
| 4:e6erz11 | f12eltern6 | f12e604k | Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen                       |
| 4:e6erz12 | bcmuki5    | f12e604l | Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein                   |
| 4:e6erz12 | f12eltern6 | f12e604l | Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein                   |
| 4:e6erz13 | bcmuki5    | f12e604m | Erziehungsziel: Bemuehen, Ziele zu erreichen                 |
| 4:e6erz13 | f12eltern6 | f12e604m | Erziehungsziel: Bemuehen, Ziele zu erreichen                 |
| 4:e6erz14 | bcmuki5    | f12e604n | Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einzufuegen      |
| 4:e6erz14 | f12eltern6 | f12e604n | Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einzufuegen      |
| 4:e6erz15 | bcmuki5    | f12e604o | Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen        |
| 4:e6erz15 | f12eltern6 | f12e604o | Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen        |
| 4:e6erz16 | bcmuki5    | f12e604p | Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann |
| 4:e6erz16 | f12eltern6 | f12e604p | Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann |
| 4:e6erz17 | bcmuki5    | f12e604q | Erziehungsziel: Risiken im Leben meiden                      |
| 4:e6erz17 | f12eltern6 | f12e604q | Erziehungsziel: Risiken im Leben meiden                      |
| 4:e6erz18 | bcmuki5    | f12e604r | Erziehungsziel: von anderen gemocht werden, liebenswert sein |
| 4:e6erz18 | f12eltern6 | f12e604r | Erziehungsziel: von anderen gemocht werden, liebenswert sein |

##### **5** Wie häufig kommen folgende Dinge vor?

*Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind, oder das Kind Ihrer Partnerin/Ihres Partners hier im Haushalt.*



|  | nie | selten | manchmal | häufig | sehr häufig |
|--|-----|--------|----------|--------|-------------|
| Ich zeige meinem Kind mit Worten und Gesten, dass ich es gerne habe  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich kritisiere mein Kind   | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Wenn mein Kind unterwegs war, frage ich nach, was es getan und erlebt hat                                    | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Wenn mein Kind etwas gegen meinen Willen tut, bestrafe ich es  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich drohe meinem Kind eine Strafe an, bestrafe es aber dann doch nicht                                       | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Wenn mein Kind außer Haus ist, weiß ich genau, wo es sich aufhält  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich bin eher streng zu meinem Kind   | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich tröste mein Kind, wenn es traurig ist  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich schreie mein Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat   | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich halte mein Kind für undankbar, weil es mir nicht gehorcht  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich rede eine Zeit lang nicht mit meinem Kind, wenn es etwas angestellt hat                                  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich gebe meinem Kind zu verstehen, dass es sich meinen Anordnungen und Entscheidungen nicht widersetzen soll | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich lobe mein Kind   | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich beschimpfe mein Kind, weil ich wütend auf es bin   | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich versuche den Freundeskreis meines Kindes aktiv zu beeinflussen   | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich schwäche eine Bestrafung ab oder hebe sie vorzeitig auf  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Ich bin enttäuscht und traurig, wenn mein Kind sich schlecht benommen hat                                    | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |
| Es fällt mir schwer, in meiner Erziehung konsequent zu sein  | 1   | 2      | 3        | 4      | 5           |

5:e6erz21 bcmuki5 f12e605a Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gerne hat

5:e6erz21 f12eltern6 f12e605a Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gerne hat

5:e6erz22 bcmuki5 f12e605b Erziehung: Kind kritisieren

5:e6erz22 f12eltern6 f12e605b Erziehung: Kind kritisieren

5:e6erz23 bcmuki5 f12e605c Erziehung: Nachfragen, was Kind getan und erlebt hat

|           |            |          |   |
|-----------|------------|----------|---|
| 5:e6erz23 | f12eltern6 | f12e605c | Erziehung: Nachfragen, was Kind getan und erlebt hat              |
| 5:e6erz24 | bcmuki5    | f12e605d | Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut |
| 5:e6erz24 | f12eltern6 | f12e605d | Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut |
| 5:e6erz25 | bcmuki5    | f12e605e | Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren                 |
| 5:e6erz25 | f12eltern6 | f12e605e | Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren                 |
| 5:e6erz26 | bcmuki5    | f12e605f | Erziehung: Wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt          |
| 5:e6erz26 | f12eltern6 | f12e605f | Erziehung: Wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt          |
| 5:e6erz27 | bcmuki5    | f12e605g | Erziehung: streng zu dem Kind sein                                |
| 5:e6erz27 | f12eltern6 | f12e605g | Erziehung: streng zu dem Kind sein                                |
| 5:e6erz28 | bcmuki5    | f12e605h | Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist                     |
| 5:e6erz28 | f12eltern6 | f12e605h | Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist                     |
| 5:e6erz29 | bcmuki5    | f12e605i | Erziehung: Kind anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat      |
| 5:e6erz29 | f12eltern6 | f12e605i | Erziehung: Kind anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat      |
| 5:e6erz30 | bcmuki5    | f12e605j | Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht     |
| 5:e6erz30 | f12eltern6 | f12e605j | Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht     |
| 5:e6erz31 | bcmuki5    | f12e605k | Erziehung: Weile nicht mit K.reden, wenn es etwas angestellt hat  |
| 5:e6erz31 | f12eltern6 | f12e605k | Erziehung: Weile nicht mit K.reden, wenn es etwas angestellt hat  |
| 5:e6erz32 | bcmuki5    | f12e605l | Erziehung: K.soll sich Anordnungen/Entscheid.nicht widersetzen    |
| 5:e6erz32 | f12eltern6 | f12e605l | Erziehung: K.soll sich Anordnungen/Entscheid.nicht widersetzen    |
| 5:e6erz33 | bcmuki5    | f12e605m | Erziehung: Kind loben   |
| 5:e6erz33 | f12eltern6 | f12e605m | Erziehung: Kind loben   |
| 5:e6erz34 | bcmuki5    | f12e605n | Erziehung: Kind beschimpfen, wenn wuetend auf es                  |
| 5:e6erz34 | f12eltern6 | f12e605n | Erziehung: Kind beschimpfen, wenn wuetend auf es                  |
| 5:e6erz35 | bcmuki5    | f12e605o | Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen            |
| 5:e6erz35 | f12eltern6 | f12e605o | Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen            |
| 5:e6erz36 | bcmuki5    | f12e605p | Erziehung: Bestrafung abschwaechen/vorzeitig aufheben             |
| 5:e6erz36 | f12eltern6 | f12e605p | Erziehung: Bestrafung abschwaechen/vorzeitig aufheben             |
| 5:e6erz37 | bcmuki5    | f12e605q | Erziehung: enttaeuscht,traurig, wenn K.sich schlecht benommen hat |
| 5:e6erz37 | f12eltern6 | f12e605q | Erziehung: enttaeuscht,traurig, wenn K.sich schlecht benommen hat |
| 5:e6erz38 | bcmuki5    | f12e605r | Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein     |
| 5:e6erz38 | f12eltern6 | f12e605r | Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein     |

**6 Sprechen Sie oder andere Haushaltsmitglieder mit dem Kind nur Deutsch oder auch in einer anderen Sprache?**

- Nur Deutsch
- Auch in einer anderen Sprache
- Nur in der anderen Sprache

6:e6dt1 bcmuki5 f12e606 Umgangssprache des Kindes  
 6:e6dt1 f12eltern6 f12e606 Umgangssprache des Kindes

[Auch bzw. nur in der anderen Sprache] und zwar:

**7** Wie fühlen Sie sich in Ihrer Elternrolle und inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

*Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind oder das Kind Ihrer Partnerin/Ihres Partners hier im Haushalt.*

|   | stimme<br>überhaupt<br>nicht zu | stimme eher<br>nicht zu | weder noch | stimme<br>eher zu | stimme voll<br>und ganz zu |
|---|---------------------------------|-------------------------|------------|-------------------|----------------------------|
|   | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Ich bin bereit, meine eigenen Wünsche denen meines Kindes zu opfern   | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Wenn mein Kind nicht gehorcht und etwas Verbotenes tut, will es mich ärgern   | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Ich habe das Gefühl, dass Betreuung und Erziehung meines Kindes mich völlig in Beschlag nehmen, mein ganzes Leben bestimmen | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Ich wünschte, ich würde durch meine Elternpflichten nicht so gefangen genommen  | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Wenn es Probleme in der Erziehung gibt, liegt das an meinem Kind  | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Wenn ich mit meinem Kind zusammen bin, gibt es nichts anderes, was ich lieber täte  | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Für das Wohl meines Kindes würde ich alles aushalten  | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Ich denke, wenn mein Kind sich falsch verhält, macht es das mit Absicht   | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Ich lasse oft alles stehen und liegen, um mein Kind zu unterstützen   | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |
| Ich freue mich darauf, mit meinem Kind zusammen zu sein   | 1                               | 2                       | 3          | 4                 | 5                          |

7:e6elt01 bcmuki5 f12e607a Elternrolle: eigene Wünsche zugunsten des Kindes opfern

7:e6elt01 f12eltern6 f12e607a Elternrolle: eigene Wünsche zugunsten des Kindes opfern

7:e6elt02 bcmuki5 f12e607b Elternrolle: K.will ärgern, wenn nicht gehorcht, Verbotenes tut

7:e6elt02 f12eltern6 f12e607b Elternrolle: K.will ärgern, wenn nicht gehorcht, Verbotenes tut

|           |            |          |   |
|-----------|------------|----------|---|
| 7:e6elt03 | bcmuki5    | f12e607c | Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen ganzes Leben       |
| 7:e6elt03 | f12eltern6 | f12e607c | Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen ganzes Leben       |
| 7:e6elt04 | bcmuki5    | f12e607d | Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein |
| 7:e6elt04 | f12eltern6 | f12e607d | Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein |
| 7:e6elt05 | bcmuki5    | f12e607e | Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind             |
| 7:e6elt05 | f12eltern6 | f12e607e | Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind             |
| 7:e6elt06 | bcmuki5    | f12e607f | Elternrolle: wenn mit K.zus.gibt es nichts anderes,was man lieber |
| 7:e6elt06 | f12eltern6 | f12e607f | Elternrolle: wenn mit K.zus.gibt es nichts anderes,was man lieber |
| 7:e6elt07 | bcmuki5    | f12e607g | Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten             |
| 7:e6elt07 | f12eltern6 | f12e607g | Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten             |
| 7:e6elt08 | bcmuki5    | f12e607h | Elternrolle: wenn K.sich falsch verhaelt, dann mit Absicht        |
| 7:e6elt08 | f12eltern6 | f12e607h | Elternrolle: wenn K.sich falsch verhaelt, dann mit Absicht        |
| 7:e6elt09 | bcmuki5    | f12e607i | Elternrolle: oft all.stehen,liegen lassen,um K.zu unterstuetzen   |
| 7:e6elt09 | f12eltern6 | f12e607i | Elternrolle: oft all.stehen,liegen lassen,um K.zu unterstuetzen   |
| 7:e6elt10 | bcmuki5    | f12e607j | Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein             |
| 7:e6elt10 | f12eltern6 | f12e607j | Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein             |

**8 Inwieweit entsprechen die folgenden Schulabschlüsse Ihrer persönlichen Idealvorstellung für die schulische Ausbildung des Kindes?**

Antworten Sie bitte anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet, dass der Abschluss „überhaupt nicht“, der Wert 7 „voll und ganz“ Ihren persönlichen Vorstellungen entspricht. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

|   |            | I         |  |   |   |   |   |          |
|---|------------|-----------|--|---|---|---|---|----------|
|   |            | überhaupt |  |   |   |   |   | 7 voll   |
|   |            | nicht     | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | und ganz |
| Hauptschulabschluss                         |            | 1         | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7        |
| Realschulabschluss/mittlerer Schulabschluss |            | 1         | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7        |
| Abitur                                      |            | 1         | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7        |
| 8:e6sch1                                    | bcmuki5    | bcm50501  | Idealvorstellung Hauptschulabschluss         |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch1                                    | bioagel    | idegrad1  | idealvorstellung schulabschluss: hauptschule |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch1                                    | f12eltern6 | f12e608a  | Idealvorstellung Hauptschulabschluss         |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch2                                    | bcmuki5    | bcm50502  | Idealvorstellung Realschulabschluss          |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch2                                    | bioagel    | idegrad2  | idealvorstellung schulabschluss: realschule  |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch2                                    | f12eltern6 | f12e608b  | Idealvorstellung Realschulabschluss          |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch3                                    | bcmuki5    | bcm50503  | Idealvorstellung Abitur                      |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch3                                    | bioagel    | idegrad3  | idealvorstellung schulabschluss: gymnasium   |   |   |   |   |          |
| 8:e6sch3                                    | f12eltern6 | f12e608c  | Idealvorstellung Abitur                      |   |   |   |   |          |

**9 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass das Kind die Schule mit einem der folgenden Abschlüsse verlassen wird?**

Der Wert 1 bedeutet dieses Mal „ausgeschlossen“ und der Wert 7 bedeutet „ganz sicher“.

|   | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 ganz sicher |
|---|--|---|---|---|---|---|---------------|
| Hauptschulabschluss                         | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7             |
| Realschulabschluss/mittlerer Schulabschluss | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7             |
| Abitur                                      | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7             |
| 9:e6sch4 bcmuki5 bcm50601                   | Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch4 bioagel probgra1                   | wahrscheinlichkeit hauptschulabschluss |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch4 f12eltern6 f12e609a                | Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch5 bcmuki5 bcm50602                   | Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss  |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch5 bioagel probgra2                   | wahrscheinlichkeit realschulabschluss  |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch5 f12eltern6 f12e609b                | Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss  |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch6 bcmuki5 bcm50603                   | Wahrscheinlichkeit Abitur              |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch6 bioagel probgra3                   | wahrscheinlichkeit abitur              |   |   |   |   |   |               |
| 9:e6sch6 f12eltern6 f12e609c                | Wahrscheinlichkeit Abitur              |   |   |   |   |   |               |

**10 Welche Schule besucht bzw. besuchte das Kind im Schuljahr 2011/2012?**

|  |   |
|--|---|
| Grundschule  | 1 |
| Schule mit einem speziellen pädagogischen Konzept, z. B. Montessori, Waldorf | 1 |
| Förderschule, Sonderschule, Sprachheilschule                                 | 1 |
| Sonstige Schule  | 1 |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 10:e6sch7 bcmuki5 bcm50701     | Schulbesuch Grundschule 2011/2012                       |
| 10:e6sch7 bioagel curscol1     | schulbesuch grundschule                                 |
| 10:e6sch7 f12eltern6 f12e610a  | Grundschule   |
| 10:e6sch8 bcmuki5 bcm50706     | Schulbesuch mit sp. paedagog. Konzept 2011/2012         |
| 10:e6sch8 bioagel curscol2     | schulbesuch mit sp. paedagog. konzept                   |
| 10:e6sch8 f12eltern6 f12e610b  | Schule mit sp. paed. Konzept: Montessori, Waldorf       |
| 10:e6sch9 bcmuki5 bcm50707     | Schulbesuch Foerder, Sonder, Sprachheilschule 2011/2012 |
| 10:e6sch9 bioagel curscol3     | schulbesuch foerder, sonder, sprachheilschule           |
| 10:e6sch9 f12eltern6 f12e610c  | Foerder-/Sonder-/Sprachheilschule                       |
| 10:e6sch10 bcmuki5 bcm50708    | Schulbesuch Sonstige Schule 2011/2012                   |
| 10:e6sch10 bioagel curscol8    | schulbesuch sonstige schule                             |
| 10:e6sch10 f12eltern6 f12e610d | Sonstige Schule   |

[Sonstige Schule] und zwar:

Wann wurde das Kind eingeschult?

Monat

Jahr

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 10:e6schmo bcmuki5 bcm50709    | Einschulung des Kindes (Monat) |
| 10:e6schmo f12eltern6 f12e610e | Einschulung Monat              |
| 10:e6schj bcmuki5 bcm50710     | Einschulung des Kindes (Jahr)  |
| 10:e6schj bioagel sclenrolm    | einschulungsmonat des kindes   |
| 10:e6schj f12eltern6 f12e610f  | Einschulung Jahr               |

**11 Welche Note hatte das Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden zwei Fächern?**

[Deutsch:] Schulnote von 1 bis 6

[Mathematik:] Schulnote von 1 bis 6

- 11:e6not1 bcmuki5 bcm50801 Note des letzten Zeugnisses Deutsch
- 11:e6not1 bioagel lamark note des letzten zeugnisses deutsch
- 11:e6not1 f12eltern6 f12e611a Schulnote Deutsch
- 11:e6not2 bcmuki5 bcm50802 Note des letzten Zeugnisses Mathematik
- 11:e6not2 bioagel matmark note des letzten zeugnisses mathematik
- 11:e6not2 f12eltern6 f12e611b Schulnote Mathematik

Trifft nicht zu, keine Schulnoten im Zeugnis enthalten

- 11:e6not3 bcmuki5 bcm50803 Note des letzten Zeugnisses trifft nicht zu
- 11:e6not3 bioagel nomark note des letzten zeugnisses trifft nicht zu
- 11:e6not3 f12eltern6 f12e611c Keine Schulnoten

**12 In welcher Weise suchen Sie den Kontakt mit der Schule?**

*Bitte alles Zutreffende ankreuzen!*

- Regelmäßige Teilnahme am Elternabend
- Regelmäßige Besuche von Elternsprechtagen
- Aufsuchen des Lehrers/der Lehrerin auch außerhalb von Sprechtagen
- Engagement als Elternvertreter
- Nichts davon

- 12:e6elt11 bcmuki5 bcm50901 Regelmässige Teilnahme am Elternabend
- 12:e6elt11 bioagel conscho1 regelmaessige teilnahme am elternabend
- 12:e6elt11 f12eltern6 f12e612a Schulkontakt: Teilnahme am Elternabend
- 12:e6elt12 bcmuki5 bcm50902 Regelmässige Besuche von Elternsprechtagen
- 12:e6elt12 bioagel conscho2 regelmaessige besuche von elternsprechtagen
- 12:e6elt12 f12eltern6 f12e612b Schulkontakt: Besuch von Elternsprechtagen
- 12:e6elt13 bcmuki5 bcm50903 Aufsuchen der Lehrer
- 12:e6elt13 bioagel conscho3 aufsuchen der lehrer
- 12:e6elt13 f12eltern6 f12e612c Schulkontakt: Gespraechе mit Lehrern
- 12:e6elt14 bcmuki5 bcm50904 Engagement als Elternvertreter
- 12:e6elt14 bioagel conscho4 engagement als elternvertreter
- 12:e6elt14 f12eltern6 f12e612d Schulkontakt: Engagement als Elternvertreter
- 12:e6elt15 bcmuki5 bcm50907 Nichts davon
- 12:e6elt15 bioagel conscho7 nichts davon
- 12:e6elt15 f12eltern6 f12e612e Schulkontakt: Nichts davon

**13 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu?**

Das Kind...

|   |            |          |   | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | weiß nicht |
|---|------------|----------|---|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------------|
| geht gerne in die Schule                                      |            |          |   | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |
| versteht sich nicht gut mit seinen Klassenkameraden           |            |          |   | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |
| empfindet Schule als reine Zeitverschwendung                  |            |          |   | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |
| nimmt Arbeit in der Schule nie ernst                          |            |          |   | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |
| kommt im Unterricht gut mit                                   |            |          |   | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |
| kommt mit dem jetzigen Lehrer oder der Lehrerin nicht gut aus |            |          |   | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |
| lernt gerne   |            |          |   | 1              | 2              | 3                    | 4                   | 5          |
| 13:e6sch22  | bcmuki5    | bcm51001 | Kind geht gerne in die Schule                     |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch22  | bioagel    | scolcon1 | kind geht gerne in die schule                     |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch22  | f12eltern6 | f12e613a | Kind geht gerne in die Schule                     |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch26  | bcmuki5    | bcm51002 | Kind hat keinen guten Umgang mit Klassenkameraden |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch26  | bioagel    | scolcon2 | kind hat keinen guten umgang mit klassenkameraden |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch26  | f12eltern6 | f12e613b | Kind versteht sich nicht gut mit Klassenkameraden |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch27  | bcmuki5    | bcm51003 | Kind empfindet Schule als Zeitverschwendung       |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch27  | bioagel    | scolcon3 | kind empfindet schule als zeitverschwendung       |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch27  | f12eltern6 | f12e613c | Kind empfindet Schule als reine Zeitverschwendung |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch28  | bcmuki5    | bcm51004 | Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst         |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch28  | bioagel    | scolcon4 | kind nimmt arbeit in der schule nie ernst         |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch28  | f12eltern6 | f12e613d | Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst         |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch23  | bcmuki5    | bcm51005 | Kind kommt im Unterricht gut mit                  |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch23  | bioagel    | scolcon5 | kind kommt im unterricht gut mit                  |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch23  | f12eltern6 | f12e613e | Kind kommt im Unterricht gut mit                  |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch29  | bcmuki5    | bcm51006 | Kind kommt mit akt. LehrerIn nicht gut aus        |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch29  | bioagel    | scolcon6 | kind kommt mit akt. lehrerin nicht gut aus        |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch29  | f12eltern6 | f12e613f | Kind kommt mit Lehrer/-in nicht gut aus           |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch25  | bcmuki5    | bcm51007 | Kind lernt gerne                                  |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch25  | bioagel    | scolcon7 | kind lernt gerne                                  |                |                |                      |                     |            |
| 13:e6sch25  | f12eltern6 | f12e613g | Kind lernt gerne                                  |                |                |                      |                     |            |

**14 Neben dem normalen Unterricht gibt es ja auch andere Möglichkeiten, sich in der Schule zu engagieren. Ist Ihr Kind in den folgenden Bereichen aktiv?**

|                                     |            |          |  | Täglich | Jede Woche | Jeden Monat | Seltener | Nie |
|-------------------------------------|------------|----------|--|---------|------------|-------------|----------|-----|
| In freiwilliger Sport-AG            |            |          |  | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| In Theatergruppe / Tanzgruppe       |            |          |  | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| In Chor / Orchester / Musikgruppe   |            |          |  | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| In sonstiger AG oder Neigungsgruppe |            |          |  | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| 14:e6eng6                           | bcmuki5    | f12e614a | Kind ist aktiv in freiwilliger Sport-AG    |         |            |             |          |     |
| 14:e6eng6                           | f12eltern6 | f12e614a | Kind ist aktiv in freiwilliger Sport-AG    |         |            |             |          |     |
| 14:e6eng4                           | bcmuki5    | f12e614b | Kind ist aktiv in Theatergruppe/Tanzgruppe |         |            |             |          |     |
| 14:e6eng4                           | f12eltern6 | f12e614b | Kind ist aktiv in Theatergruppe/Tanzgruppe |         |            |             |          |     |

|           |            |          |  |
|-----------|------------|----------|--|
| 14:e6eng5 | bcmuki5    | f12e614c | Kind ist aktiv in Chor/Orchester/Musikgruppe       |
| 14:e6eng5 | f12eltern6 | f12e614c | Kind ist aktiv in Chor/Orchester/Musikgruppe       |
| 14:e6eng7 | bcmuki5    | f12e614d | Kind ist aktiv in sonstiger AG oder Neigungsgruppe |
| 14:e6eng7 | f12eltern6 | f12e614d | Kind ist aktiv in sonstiger AG oder Neigungsgruppe |

**15** Wie häufig übt das Kind die folgenden Freizeitbeschäftigungen aus?

|   | Täglich | Jede Woche | Jeden Monat | Seltener | Nie |
|---|---------|------------|-------------|----------|-----|
| Fernsehen/Video/DVD   | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Computerspiele  | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Im Internet surfen/chatten                                      | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Musik hören   | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Musik machen  | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Sport treiben   | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Mit der Familie etwas unternehmen z. B. Ausflüge oder Ähnliches | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Tanz, Theater oder Ähnliches                                    | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Technisches Werken und Arbeiten                                 | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Malen und Basteln   | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Lesen   | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Einfach nichts tun/abhängen/träumen                             | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Mit Freunden zusammen sein                                      | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |
| Kirchgang, Besuch religiöser Veranstaltungen                    | 1       | 2          | 3           | 4        | 5   |

|           |            |          |  |
|-----------|------------|----------|--|
| 15:e6fz01 | bcmuki5    | bcm51301 | Häufigkeit Fernsehen, Video              |
| 15:e6fz01 | bioagel    | freqact1 | häufigkeit fernsehen, video              |
| 15:e6fz01 | f12eltern6 | f12e615a | Häufigkeit Fernsehen, Video, DVD         |
| 15:e6fz02 | bcmuki5    | bcm51302 | Häufigkeit Computerspiele                |
| 15:e6fz02 | bioagel    | freqact2 | häufigkeit computerspiele                |
| 15:e6fz02 | f12eltern6 | f12e615b | Häufigkeit Computerspiele                |
| 15:e6fz14 | bcmuki5    | bcm51303 | Häufigkeit im Internet                   |
| 15:e6fz14 | bioagel    | freqact3 | Häufigkeit soziale Online-Netzwerke      |
| 15:e6fz14 | f12eltern6 | f12e615c | Häufigkeit im Internet surfen, chatten   |
| 15:e6fz03 | bcmuki5    | bcm51304 | Häufigkeit Musik hören                   |
| 15:e6fz03 | bioagel    | freqact4 | häufigkeit im internet                   |
| 15:e6fz03 | f12eltern6 | f12e615d | Häufigkeit Musik hören                   |
| 15:e6fz04 | bcmuki5    | bcm51305 | Häufigkeit Musik machen                  |
| 15:e6fz04 | bioagel    | freqact5 | häufigkeit musik hoeren                  |
| 15:e6fz04 | f12eltern6 | f12e615e | Häufigkeit Musik machen                  |
| 15:e6fz05 | bcmuki5    | bcm51306 | Häufigkeit Sport treiben                 |
| 15:e6fz05 | bioagel    | freqact6 | häufigkeit musik machen                  |
| 15:e6fz05 | f12eltern6 | f12e615f | Häufigkeit Sport treiben                 |
| 15:e6fz17 | bcmuki5    | bcm51307 | Häufigkeit mit Familie etw. unternehmen  |
| 15:e6fz17 | bioagel    | freqact7 | häufigkeit sport treiben                 |
| 15:e6fz17 | f12eltern6 | f12e615g | Häufigkeit etwas mit Familie unternehmen |
| 15:e6fz06 | bcmuki5    | bcm51308 | Häufigkeit tanzen, Theater spielen       |



|           |            |           |   |
|-----------|------------|-----------|---|
| 15:e6fz06 | bioagel    | freqact8  | haeufigkeit mit familie etw. unternehmen            |
| 15:e6fz06 | f12eltern6 | f12e615h  | Haeufigkeit tanzen, Theater spielen                 |
| 15:e6fz07 | bcmuki5    | bcm51309  | Haeufigkeit technisches werken, arbeiten            |
| 15:e6fz07 | bioagel    | freqact9  | haeufigkeit tanzen, theater spielen                 |
| 15:e6fz07 | f12eltern6 | f12e615i  | Haeufigkeit technisches Arbeiten, progammieren      |
| 15:e6fz18 | bcmuki5    | bcm51310  | Haeufigkeit malen und basteln                       |
| 15:e6fz18 | bioagel    | freqact10 | haeufigkeit technisches werken, arbeiten            |
| 15:e6fz18 | f12eltern6 | f12e615j  | Haeufigkeit malen und basteln                       |
| 15:e6fz08 | bcmuki5    | bcm51311  | Haeufigkeit lesen                                   |
| 15:e6fz08 | bioagel    | freqact11 | haeufigkeit malen und basteln                       |
| 15:e6fz08 | f12eltern6 | f12e615k  | Haeufigkeit lesen                                   |
| 15:e6fz10 | bcmuki5    | bcm51312  | Haeufigkeit nichts tun, traeumen                    |
| 15:e6fz10 | bioagel    | freqact12 | haeufigkeit lesen                                   |
| 15:e6fz10 | f12eltern6 | f12e615l  | Haeufigkeit nichts tun, abhaengen, traeumen         |
| 15:e6fz19 | bcmuki5    | bcm51313  | Haeufigkeit Freunde treffen                         |
| 15:e6fz19 | bioagel    | freqact13 | haeufigkeit nichts tun, traeumen                    |
| 15:e6fz19 | f12eltern6 | f12e615m  | Haeufigkeit mit Freunden zusammen sein              |
| 15:e6fz16 | bcmuki5    | bcm51314  | Haeufigkeit Kirchengang, religioese Veranstaltungen |
| 15:e6fz16 | bioagel    | freqact14 | haeufigkeit freunde treffen                         |
| 15:e6fz16 | f12eltern6 | f12e615n  | Haeufigkeit Kirchengang, Besuch relig. Veranstalt.  |

**16 Einmal abgesehen davon, welche Schule das Kind derzeit besucht: Besteht bei dem Kind sonderpädagogischer Förderbedarf?**

*Bitte alles Zutreffende ankreuzen!*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Beeinträchtigungen beim Lernen                | <input type="checkbox"/> |
| Sprachliche Beeinträchtigungen                | <input type="checkbox"/> |
| Störungen des Verhaltens und Erlebens         | <input type="checkbox"/> |
| Geistige Behinderung                          | <input type="checkbox"/> |
| Sehschädigung                                 | <input type="checkbox"/> |
| Hörschädigung                                 | <input type="checkbox"/> |
| Körperliche und motorische Beeinträchtigungen | <input type="checkbox"/> |
| Lang andauernde Erkrankung                    | <input type="checkbox"/> |
| Nein, nichts davon                            | <input type="checkbox"/> |

|           |            |          |  |
|-----------|------------|----------|--|
| 16:e6son1 | bcmuki5    | f12e616a | Foerderbedarf: Beeintraechtungen beim Lernen             |
| 16:e6son1 | f12eltern6 | f12e616a | Foerderbedarf: Beeintraechtungen beim Lernen             |
| 16:e6son2 | bcmuki5    | f12e616b | Foerderbedarf: sprachliche Beeintraechtungen             |
| 16:e6son2 | f12eltern6 | f12e616b | Foerderbedarf: sprachliche Beeintraechtungen             |
| 16:e6son3 | bcmuki5    | f12e616c | Foerderbedarf: Stoerungen des Verhaltens/Erlebens        |
| 16:e6son3 | f12eltern6 | f12e616c | Foerderbedarf: Stoerungen des Verhaltens/Erlebens        |
| 16:e6son4 | bcmuki5    | f12e616d | Foerderbedarf: geistige Behinderung                      |
| 16:e6son4 | f12eltern6 | f12e616d | Foerderbedarf: geistige Behinderung                      |
| 16:e6son5 | bcmuki5    | f12e616e | Foerderbedarf: Sehschaedigung                            |
| 16:e6son5 | f12eltern6 | f12e616e | Foerderbedarf: Sehschaedigung                            |
| 16:e6son6 | bcmuki5    | f12e616f | Foerderbedarf: Hoerschaedigung                           |
| 16:e6son6 | f12eltern6 | f12e616f | Foerderbedarf: Hoerschaedigung                           |
| 16:e6son7 | bcmuki5    | f12e616g | Foerderbedarf: koerperliche/motorische Beeintraechtungen |
| 16:e6son7 | f12eltern6 | f12e616g | Foerderbedarf: koerperliche/motorische Beeintraechtungen |
| 16:e6son8 | bcmuki5    | f12e616h | Foerderbedarf: lang andauernde Erkrankung                |
| 16:e6son8 | f12eltern6 | f12e616h | Foerderbedarf: lang andauernde Erkrankung                |
| 16:e6son9 | bcmuki5    | f12e616i | Foerderbedarf: nichts davon                              |
| 16:e6son9 | f12eltern6 | f12e616i | Foerderbedarf: nichts davon                              |

**17** Wie würden Sie den allgemeinen Gesundheitszustand des Kindes beschreiben?

- Sehr gut  1
- Gut  2
- Zufriedenstellend  3
- Weniger gut  4
- Schlecht  5

17;e6ges01 bcmuki5 bcm517 Allgemeiner Gesundheitszustand, Kind  
 17;e6ges01 bioagel chhealth allgemeiner gesundheitszustand, kind  
 17;e6ges01 f12eltern6 f12e617 Gesundheitszustand des Kindes

**18** Gab es bei dem Kind in den letzten 12 Monaten gesundheitliche Probleme, die einen Krankenhausaufenthalt notwendig machten?

- Ja  1
- Nein  2

18;e6ges1 bcmuki5 bcm51801 Krankenhausaufenthalt letzte 12 Monate  
 18;e6ges1 f12eltern6 f12e618a Krankenhausaufenthalt letzte 12 Monate

[Ja] und zwar: ... Tage

18:e6ges2 bcmuki5 bcm51802 Dauer Krankenhausaufent i. d. letzten 12 Mon. in Tg 18;e6ges1=1  
 18:e6ges2 bioagel hospital12m dauer krankenhausaufent. i. d. letzten 12 mon. in tg 18;e6ges1=1  
 18:e6ges2 f12eltern6 f12e618b Dauer Krankenhausaufent i. d. letzten 12 Mon. in Tg 18;e6ges1=1

**19** Mussten Sie in den letzten 3 Monaten wegen gesundheitlicher Probleme des Kindes einen Arzt aufsuchen oder rufen?

- Ja  1
- Nein  2

19;e6arz1 bcmuki5 bcm51901 aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten  
 19;e6arz1 f12eltern6 f12e619a Aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten

[Ja] und zwar: ... mal

19:e6arz2 bcmuki5 bcm51902 Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten 19;e6arz1=1  
 19:e6arz2 bioagel medaid3m anzahl aerztl. hilfe i. d. letzten 3 monaten 19;e6arz1=1  
 19:e6arz2 f12eltern6 f12e619b Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten 19;e6arz1=1

**20** Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!*

Mein Kind ...

- I ist eher gesprächig  1
- 2  2
- 3  3
- 4  4
- 5  5
- 6  6
- 7  7
- 8  8
- 9  9
- IO  10
- II ist eher still  11

20:e6verg01 bcmuki5 bcm51501 Kind ist gespraechig(1)/still(11)  
 20:e6verg01 bioagel char1b kind ist gespraechig/still  
 20:e6verg01 f12eltern6 f12e620a Kind ist gespraechig/still

Mein Kind ...

- I ist unordentlich 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- IO 10
- II ist ordentlich 11

20:e6verg02 bcmuki5 bcm51502 Kind ist unordentlich(1)/ordentlich(11)  
 20:e6verg02 bioagel char5 kind ist unordentlich/ordentlich  
 20:e6verg02 f12eltern6 f12e620b Kind ist unordentlich/ordentlich

Mein Kind ...

- I ist gutmütig 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- IO 10
- II ist leicht reizbar 11

20:e6verg03 bcmuki5 bcm51503 Kind ist gutmuetig(1)/leicht reizbar(11)  
 20:e6verg03 bioagel char6 kind ist gutmuetig/leicht reizbar  
 20:e6verg03 f12eltern6 f12e620c Kind ist gutmuetig/leicht reizbar

Mein Kind ...

- I ist wenig interessiert 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- IO 10
- II ist wissensdurstig 11

20:e6verg04 bcmuki5 bcm51504 Kind ist wenig interessiert(1)/wissensdurstig(11)  
 20:e6verg04 bioagel char7 kind ist wenig interessiert/wissensdurstig  
 20:e6verg04 f12eltern6 f12e620d Kind ist wenig interessiert/wissensdurstig

Mein Kind ...

|                        |          |  |  |
|------------------------|----------|--|--|
| I hat Selbstvertrauen  | 1        |  |  |
| 2                      | 2        |  |  |
| 3                      | 3        |  |  |
| 4                      | 4        |  |  |
| 5                      | 5        |  |  |
| 6                      | 6        |  |  |
| 7                      | 7        |  |  |
| 8                      | 8        |  |  |
| 9                      | 9        |  |  |
| 10                     | 10       |  |  |
| II ist unsicher        | 11       |  |  |
| 20:e6verg05 bcmuki5    | bcm51505 | Kind hat Selbstvertrauen(1)/ist unsicher(11) |  |
| 20:e6verg05 bioagel    | char8    | kind hat selbstvertrauen/ist unsicher        |  |
| 20:e6verg05 f12eltern6 | f12e620e | Kind hat Selbstvertrauen/ist unsicher        |  |

Mein Kind ...

|                        |          |   |  |
|------------------------|----------|---|--|
| I ist zurückgezogen    | 1        |   |  |
| 2                      | 2        |   |  |
| 3                      | 3        |   |  |
| 4                      | 4        |   |  |
| 5                      | 5        |   |  |
| 6                      | 6        |   |  |
| 7                      | 7        |   |  |
| 8                      | 8        |   |  |
| 9                      | 9        |   |  |
| 10                     | 10       |   |  |
| II ist kontaktfreudig  | 11       |   |  |
| 20:e6verg06 bcmuki5    | bcm51506 | Kind ist zurueckgezogen(1)/kontaktfreudig(11) |  |
| 20:e6verg06 bioagel    | char9    | kind ist zurueckgezogen/kontaktfreudig        |  |
| 20:e6verg06 f12eltern6 | f12e620f | Kind ist zurueckgezogen/kontaktfreudig        |  |

Mein Kind ...

|                         |          |   |  |
|-------------------------|----------|---|--|
| I ist konzentriert      | 1        |   |  |
| 2                       | 2        |   |  |
| 3                       | 3        |   |  |
| 4                       | 4        |   |  |
| 5                       | 5        |   |  |
| 6                       | 6        |   |  |
| 7                       | 7        |   |  |
| 8                       | 8        |   |  |
| 9                       | 9        |   |  |
| 10                      | 10       |   |  |
| II ist leicht ablenkbar | 11       |   |  |
| 20:e6verg07 bcmuki5     | bcm51507 | Kind ist konzentriert(1)/leicht ablenkbar(11) |  |
| 20:e6verg07 bioagel     | char2    | kind ist eher konzentriert,leicht ablenkbar   |  |
| 20:e6verg07 f12eltern6  | f12e620g | Kind ist konzentriert/leicht ablenkbar        |  |

Mein Kind ...

- I ist trotzig 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- II ist folgsam 11

20:e6verg08 bcmuki5 bcm51508 Kind ist trotzig(1)/folgsam(11)  
 20:e6verg08 bioagel char3 kind ist eher trotzig,fuegsam  
 20:e6verg08 f12eltern6 f12e620h Kind ist trotzig/folgsam

Mein Kind ...

- I begreift schnell 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- II braucht mehr Zeit 11

20:e6verg09 bcmuki5 bcm51509 Kind begreift schnell(1)/braucht mehr Zeit(11)  
 20:e6verg09 bioagel char4 kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit  
 20:e6verg09 f12eltern6 f12e620i Kind begreift schnell/braucht mehr Zeit

Mein Kind ...

- I ist ängstlich 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- II ist unängstlich 11

20:e6verg10 bcmuki5 bcm51510 Kind ist aengstlich(1)/unaengstlich(11)  
 20:e6verg10 bioagel char10 kind ist aengstlich/unaengstlich  
 20:e6verg10 f12eltern6 f12e620j Kind ist aengstlich/unaengstlich

**21 Nun zum Thema Freundes- und Bekanntenkreis: Sagen Sie uns bitte zunächst, wie viele enge Freunde hat das Kind?**

... enge Freunde

21:e6freu bcmuki5 bcm52001 Anzahl Freunde Kinder  
 21:e6freu bioagel frndchld anzahl freunde kinder  
 21:e6freu f12eltern6 f12e621 Anzahl der engen Freunde des Kindes

**22 Denken Sie nun bitte an drei Personen außerhalb Ihres Haushalts, die für das Kind persönlich besonders wichtig sind. Bitte beachten Sie bei der Auswahl der drei wichtigen Personen: Es kann sich bei den entsprechenden Personen sowohl um Verwandte als auch um Nicht-Verwandte handeln. Nicht gemeint ist jedoch ein leiblicher Elternteil, der außerhalb des Haushalts lebt. Es kann sich sowohl um Kinder als auch um Erwachsene handeln. Sagen Sie uns bitte zur ersten, zur zweiten und zur dritten Person:**

a) Handelt es sich bei der Person um ein Kind oder um einen Erwachsenen?

|               | Kind                           | Erwachsener                    | Trifft nicht zu                |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| erste Person  | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| zweite Person | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| dritte Person | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

22:e6fre1a bcmuki5 f12e622a1 Erwachsener o. Kind 1. Person 3 @ 23  
 22:e6fre1a f12eltern6 f12e622a1 Erwachsener o. Kind 1. Person 3 @ 23  
 22:e6fre2a bcmuki5 f12e622a2 Erwachsener o. Kind 2. Person 3 @ 23  
 22:e6fre2a f12eltern6 f12e622a2 Erwachsener o. Kind 2. Person 3 @ 23  
 22:e6fre3a bcmuki5 f12e622a3 Erwachsener o. Kind 3. Person 3 @ 23  
 22:e6fre3a f12eltern6 f12e622a3 Erwachsener o. Kind 3. Person 3 @ 23

b) Ist er oder sie mit Ihrem Kind verwandt?

|               | Ja                             | Nein                           |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| erste Person  | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| zweite Person | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| dritte Person | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |

22:e6fre1b bcmuki5 f12e622b1 Mit dem Kind verwandt 1. Person  
 22:e6fre1b f12eltern6 f12e622b1 Mit dem Kind verwandt 1. Person  
 22:e6fre2b bcmuki5 f12e622b2 Mit dem Kind verwandt 2. Person  
 22:e6fre2b f12eltern6 f12e622b2 Mit dem Kind verwandt 2. Person  
 22:e6fre3b bcmuki5 f12e622b3 Mit dem Kind verwandt 3. Person  
 22:e6fre3b f12eltern6 f12e622b3 Mit dem Kind verwandt 3. Person

c) Ist die betreffende Person

|               | männlich                       | weiblich                       |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| erste Person  | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| zweite Person | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| dritte Person | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |

22:e6fre1c bcmuki5 f12e622c1 Geschlecht 1. Person  
 22:e6fre1c f12eltern6 f12e622c1 Geschlecht 1. Person  
 22:e6fre2c bcmuki5 f12e622c2 Geschlecht 2. Person  
 22:e6fre2c f12eltern6 f12e622c2 Geschlecht 2. Person  
 22:e6fre3c bcmuki5 f12e622c3 Geschlecht 3. Person  
 22:e6fre3c f12eltern6 f12e622c3 Geschlecht 3. Person

d) Wie alt ist er oder sie? Falls Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte

erste Person: ... Jahre   
 zweite Person: ... Jahre   
 dritte Person: ... Jahre

22:e6fre1d bcmuki5 f12e622d1 Alter 1. Person  
 22:e6fre1d f12eltern6 f12e622d1 Alter 1. Person  
 22:e6fre2d bcmuki5 f12e622d2 Alter 2. Person  
 22:e6fre2d f12eltern6 f12e622d2 Alter 2. Person  
 22:e6fre3d bcmuki5 f12e622d3 Alter 3. Person  
 22:e6fre3d f12eltern6 f12e622d3 Alter 3. Person

e) Ist die erwachsene Person bzw. mindestens ein Elternteil des befreundeten Kindes außerhalb Deutschlands geboren?

erste Person

Nein

Ja

22:e6fre1e bcmuki5 f12e622e1 1. Person ausserhalb Dtl. geboren  
 22:e6fre1e f12eltern6 f12e622e1 1. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

zweite Person

Nein

Ja

22:e6fre2e bcmuki5 f12e622e2 2. Person ausserhalb Dtl. geboren  
 22:e6fre2e f12eltern6 f12e622e2 2. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

dritte Person

Nein

Ja

22:e6fre3e bcmuki5 f12e622e3 3. Person ausserhalb Dtl. geboren  
 22:e6fre3e f12eltern6 f12e622e3 3. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

f) Welchen Bildungshintergrund haben der Erwachsene bzw. die Eltern des befreundeten Kindes?

|                                 | Eher einfacher Bildungshintergrund | Eher mittlerer Bildungshintergrund | Eher gehobener Bildungshintergrund |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| erste Person                    | <input type="text" value="1"/>     | <input type="text" value="2"/>     | <input type="text" value="3"/>     |
| zweite Person                   | <input type="text" value="1"/>     | <input type="text" value="2"/>     | <input type="text" value="3"/>     |
| dritte Person                   | <input type="text" value="1"/>     | <input type="text" value="2"/>     | <input type="text" value="3"/>     |
| 22:e6fre1f bcmuki5 f12e622f1    | Bildung 1. Person                  |                                    |                                    |
| 22:e6fre1f f12eltern6 f12e622f1 | Bildung 1. Person                  |                                    |                                    |
| 22:e6fre2f bcmuki5 f12e622f2    | Bildung 2. Person                  |                                    |                                    |
| 22:e6fre2f f12eltern6 f12e622f2 | Bildung 2. Person                  |                                    |                                    |
| 22:e6fre3f bcmuki5 f12e622f3    | Bildung 3. Person                  |                                    |                                    |
| 22:e6fre3f f12eltern6 f12e622f3 | Bildung 3. Person                  |                                    |                                    |

**23** Im Folgenden haben wir eine Reihe von Aussagen aufgelistet: Inwieweit treffen diese Aussagen auf das Kind zu oder nicht zu? Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten des Kindes in den letzten sechs Monaten.

*Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstimmen.*

Das Kind...



|   | 1 trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 trifft<br>voll zu |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------|
| ist rücksichtsvoll  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist unruhig, überaktiv, kann<br>nicht lange stillsitzen                                     | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| klagt häufig über<br>Kopfschmerzen,<br>Bauchschmerzen oder<br>Übelkeit                      | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| teilt gerne mit anderen Kindern<br>(Süßigkeiten, Spielzeug,<br>Buntstifte usw.)             | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| hat oft Wutanfälle, ist<br>aufbrausend  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist ein Einzelgänger, spielt meist<br>alleine   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist im Allgemeinen folgsam,<br>macht meist, was<br>Erwachsene verlangen                     | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| hat viele Sorgen, erscheint<br>häufig bedrückt  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist hilfsbereit, wenn andere<br>verletzt, krank oder betrübt<br>sind                        | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist ständig zappelig  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| hat wenigstens einen guten<br>Freund oder eine gute<br>Freundin                             | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| streitet sich oft mit anderen<br>Kindern oder schikaniert sie                               | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist oft unglücklich oder<br>niedergeschlagen, weint<br>häufig                               | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist im Allgemeinen bei anderen<br>Kindern beliebt   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist leicht ablenkbar,<br>unkonzentriert   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist nervös oder anklammernd in<br>neuen Situationen, verliert<br>leicht das Selbstvertrauen | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| ist lieb zu jüngeren Kindern  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| lügt oder mogelt häufig   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| wird von anderen gehänselt oder<br>schikaniert  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| hilft anderen oft freiwillig<br>(Eltern, Erzieher/in,<br>Lehrer/in oder anderen<br>Kindern) | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| nimmt zu Hause, im<br>Kindergarten/KITA/Schule<br>oder anderswo unerlaubt<br>Dinge an sich  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| kommt besser mit Erwachsenen<br>aus als mit anderen Kindern                                 | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| hat viele Ängste, fürchtet sich<br>leicht   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| führt Aufgaben zu Ende, kann<br>sich lange konzentrieren                                    | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |
| denkt nach, bevor es handelt  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                   |

|            |            |           |  |
|------------|------------|-----------|--|
| 23:e6ver01 | bcmuki5    | f12e6a23a | (3er) Kind ist rücksichtsvoll  |
| 23:e6ver01 | f12eltern6 | f12e6a23a | (3er) Kind ist rücksichtsvoll  |
| 23:e6ver02 | bcmuki5    | f12e6a23b | (3er) Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht lange stillsitzen       |
| 23:e6ver02 | f12eltern6 | f12e6a23b | (3er) Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht lange stillsitzen       |
| 23:e6ver18 | bcmuki5    | f12e6a23c | (3er) Kind teilt gerne mit anderen Kindern                             |
| 23:e6ver18 | f12eltern6 | f12e6a23c | (3er) Kind teilt gerne mit anderen Kindern                             |
| 23:e6ver03 | bcmuki5    | f12e6a23d | (3er) Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend                        |
| 23:e6ver03 | f12eltern6 | f12e6a23d | (3er) Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend                        |
| 23:e6ver04 | bcmuki5    | f12e6a23e | (3er) Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine                     |
| 23:e6ver04 | f12eltern6 | f12e6a23e | (3er) Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine                     |
| 23:e6ver05 | bcmuki5    | f12e6a23f | (3er) Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruebt sind |
| 23:e6ver05 | f12eltern6 | f12e6a23f | (3er) Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruebt sind |
| 23:e6ver19 | bcmuki5    | f12e6a23g | (3er) Kind ist staendig zappelig                                       |
| 23:e6ver19 | f12eltern6 | f12e6a23g | (3er) Kind ist staendig zappelig                                       |
| 23:e6ver20 | bcmuki5    | f12e6a23h | (3er) Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie           |
| 23:e6ver20 | f12eltern6 | f12e6a23h | (3er) Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie           |
| 23:e6ver06 | bcmuki5    | f12e6a23i | (3er) Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig     |
| 23:e6ver06 | f12eltern6 | f12e6a23i | (3er) Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig     |
| 23:e6ver07 | bcmuki5    | f12e6a23j | (3er) Kind ist bei anderen Kindern beliebt                             |
| 23:e6ver07 | f12eltern6 | f12e6a23j | (3er) Kind ist bei anderen Kindern beliebt                             |
| 23:e6ver21 | bcmuki5    | f12e6a23k | (3er) Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert                        |
| 23:e6ver21 | f12eltern6 | f12e6a23k | (3er) Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert                        |
| 23:e6ver08 | bcmuki5    | f12e6a23l | (3er) Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd               |
| 23:e6ver08 | f12eltern6 | f12e6a23l | (3er) Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd               |
| 23:e6ver09 | bcmuki5    | f12e6a23m | (3er) Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert                  |
| 23:e6ver09 | f12eltern6 | f12e6a23m | (3er) Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert                  |
| 23:e6ver10 | bcmuki5    | f12e6a23n | (3er) Kind hilft anderen oft freiwillig                                |
| 23:e6ver10 | f12eltern6 | f12e6a23n | (3er) Kind hilft anderen oft freiwillig                                |
| 23:e6ver11 | bcmuki5    | f12e6a23o | (3er) Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern    |
| 23:e6ver11 | f12eltern6 | f12e6a23o | (3er) Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern    |
| 23:e6ver12 | bcmuki5    | f12e6a23p | (3er) Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht                    |
| 23:e6ver12 | f12eltern6 | f12e6a23p | (3er) Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht                    |
| 23:e6ver22 | bcmuki5    | f12e6a23q | (3er) Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren      |
| 23:e6ver22 | f12eltern6 | f12e6a23q | (3er) Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren      |
| 23:e6ver23 | bcmuki5    | f12e6a23r | (3er) Kind denkt nach, bevor es handelt                                |
| 23:e6ver23 | f12eltern6 | f12e6a23r | (3er) Kind denkt nach, bevor es handelt                                |
| 23:e6ver13 | bcmuki5    | f12e6a23s | (3er) Kind klagt haeufig ueber Kopf, Bauchschmerzen, Uebelkeit         |
| 23:e6ver13 | f12eltern6 | f12e6a23s | (3er) Kind klagt haeufig ueber Kopf, Bauchschmerzen, Uebelkeit         |
| 23:e6ver14 | bcmuki5    | f12e6a23t | (3er) Kind ist im Allgemeinen folgsam                                  |
| 23:e6ver14 | f12eltern6 | f12e6a23t | (3er) Kind ist im Allgemeinen folgsam                                  |
| 23:e6ver24 | bcmuki5    | f12e6a23u | (3er) Kind hat viele Sorgen, erscheint haeufig bedrueckt               |
| 23:e6ver24 | f12eltern6 | f12e6a23u | (3er) Kind hat viele Sorgen, erscheint haeufig bedrueckt               |
| 23:e6ver15 | bcmuki5    | f12e6a23v | (3er) Kind hat wenigstens einen guten Freund o. Freundin               |
| 23:e6ver15 | f12eltern6 | f12e6a23v | (3er) Kind hat wenigstens einen guten Freund o. Freundin               |
| 23:e6ver16 | bcmuki5    | f12e6a23w | (3er) Kind ist lieb zu juengeren Kindern                               |
| 23:e6ver16 | f12eltern6 | f12e6a23w | (3er) Kind ist lieb zu juengeren Kindern                               |

23:e6ver17 bcmuki5 f12e6a23x (3er) Kind luegt oder mogelt haeufig  
 23:e6ver17 f12eltern6 f12e6a23x (3er) Kind luegt oder mogelt haeufig  
 23:e6ver25 bcmuki5 f12e6a23y (3er) Kind nimmt unerlaubt Dinge an sich  
 23:e6ver25 f12eltern6 f12e6a23y (3er) Kind nimmt unerlaubt Dinge an sich

**24 Sind Sie selbst die Hauptbetreuungsperson des Kindes?**

Ja  1  
 Nein, eine andere Person ist die Hauptbetreuungsperson  2  
 Nein, eine andere Person trägt zu gleichen Teilen wie ich zur Betreuung bei  3  
 24:e6hbet bcmuki5 bcm522 Befragte Person = Hauptbetreuungsperson  
 24:e6hbet bioagel maincare mutter hauptbetreuungsperson  
 24:e6hbet f12eltern6 f12e624 Hauptbetreuungsperson

**25 Wenn Sie einmal an eine normale Woche denken: Gibt es außer Ihnen andere Personen oder Einrichtungen, die die Betreuung des Kindes zeitweise übernehmen? Wenn ja, welche Personen bzw. Einrichtungen sind das und wie viele Stunden pro Woche übernehmen sie die Betreuung?**

Folgende Personen:

(Ehe-)Partner/in

Ja  1

25:e1sit1 bcmuki5 bcm52301 Betreuung durch (Ehe-)PartnerIn  
 25:e1sit1 f12eltern6 f12e625a1 Betreuung durch (Ehe-)Partner  
 ... Stunden pro Woche   
 25:e1std1 bcmuki5 bcm52302 Betreuung durch (Ehe-)PartnerIn (h/woche) 25:e1sit1=1  
 25:e1std1 bioagel care1h betreuung durch partner (in h pro woche) 25:e1sit1=1  
 25:e1std1 f12eltern6 f12e625a2 Betreuung durch (Ehe-)Partner (h/woche) 25:e1sit1=1

Vater/Mutter des Kindes (falls nicht im Haushalt)

Ja  1

25:e1sit2 bcmuki5 bcm52303 Betreuung durch Vater/Mutter des Kindes  
 25:e1sit2 f12eltern6 f12e625b1 Betr. d. Vater/Mutter des Kindes n.i. HH  
 ... Stunden pro Woche   
 25:e1std2 bcmuki5 bcm52304 Betreuung durch Vater/Mutter des Kindes (h/woche) 25:e1sit2=1  
 25:e1std2 bioagel care2h betreuung durch vater des kindes (in h/woche) 25:e1sit2=1  
 25:e1std2 f12eltern6 f12e625b2 Betr. d. Vater/Mutter des Kindes n.i. HH (h/woche) 25:e1sit2=1

Großeltern des Kindes

Ja  1

25:e1sit3 bcmuki5 bcm52305 Betreuung durch Grosseltern des Kindes  
 25:e1sit3 f12eltern6 f12e625c1 Betreuung durch Grosseltern des Kindes  
 ... Stunden pro Woche   
 25:e1std3 bcmuki5 bcm52306 Betreug.durch Grosseltern des Kindes (h/woche) 25:e1sit3=1  
 25:e1std3 bioagel care3h betreuung durch grosseltern (in h pro woche) 25:e1sit3=1  
 25:e1std3 f12eltern6 f12e625c2 Betreug.durch Grosseltern des Kindes (h/woche) 25:e1sit3=1

Ältere Geschwister des Kindes

Ja  1

25:e1sit4 bcmuki5 bcm52307 Betreug.durch aeltere Geschwister  
 25:e1sit4 f12eltern6 f12e625d1 Betreug.durch aeltere Geschwister

... Stunden pro Woche

25:e1std4 bcmuki5 bcm52308 Betreug.durch aeltere Geschwister (h/woche) 25:e1sit4=1  
 25:e1std4 bioagel care4h betreuung durch aelt. geschw. (in h pro woche) 25:e1sit4=1  
 25:e1std4 f12eltern6 f12e625d2 Betreug.durch aeltere Geschwister (h/woche) 25:e1sit4=1

Andere Verwandte

Ja

25:e1sit5 bcmuki5 bcm52309 Betreug.durch andere Verwandte  
 25:e1sit5 f12eltern6 f12e625e1 Betreug.durch andere Verwandte

... Stunden pro Woche

25:e1std5 bcmuki5 bcm52310 Betreug.durch andere Verwandte (h/woche) 25:e1sit5=1  
 25:e1std5 bioagel care5h betreuung durch andere verwandte (in h pro woche) 25:e1sit5=1  
 25:e1std5 f12eltern6 f12e625e2 Betreug.durch andere Verwandte (h/woche) 25:e1sit5=1

Kinderfrau, Au-pair

Ja

25:e1sit7 bcmuki5 bcm52311 Betreug.durch Kinderfrau, Au-pair  
 25:e1sit7 f12eltern6 f12e625f1 Betreug.durch Kinderfrau/Au-Pair

... Stunden pro Woche

25:e1std7 bcmuki5 bcm52312 Betreug.durch Kinderfrau, Au-pair (h/woche) 25:e1sit7=1  
 25:e1std7 bioagel care7h betreuung durch kinderfrau (im hh) (in h/woche) 25:e1sit7=1  
 25:e1std7 f12eltern6 f12e625f2 Betreug.durch Kinderfrau/Au-Pair (h/woche) 25:e1sit7=1

Andere (z. B. „Babysitter“, Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn)

Ja

25:e1sit9 bcmuki5 bcm52313 Betreuung durch andere  
 25:e1sit9 f12eltern6 f12e625g1 Betreuung durch andere

... Stunden pro Woche

25:e1std9 bcmuki5 bcm52314 Betreuung durch andere (h/woche) 25:e1sit9=1  
 25:e1std9 bioagel care12h betreuung durch andere (in h pro woche) 25:e1sit9=1  
 25:e1std9 f12eltern6 f12e625g2 Betreuung durch andere (h/woche) 25:e1sit9=1

Folgende Einrichtungen/Organisationen:

Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit)

Ja

25:e5sit10 bcmuki5 bcm52315 Betreuung durch Schule  
 25:e5sit10 f12eltern6 f12e625h1 Betreug.durch Schule

... Stunden pro Woche

25:e5std10 bcmuki5 bcm52316 Betreuung durch Schule (h/woche) 25:e5sit10=1  
 25:e5std10 bioagel care9h betreuung in schule (h/woche) 25:e5sit10=1  
 25:e5std10 f12eltern6 f12e625h2 Betreug.durch Schule (h/woche) 25:e5sit10=1

Hort (Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen)

Ja

25:e5sit11 bcmuki5 bcm52317 Betreuung durch Hort  
 25:e5sit11 f12eltern6 f12e625i1 Betreug.durch Hort

... Stunden pro Woche

|            |            |           |   |              |
|------------|------------|-----------|---|--------------|
| 25:e5std11 | bcmuki5    | bcm52318  | Betreuung durch Hort (h/woche)                                  | 25:e5sit11=1 |
| 25:e5std11 | bioagel    | care10h   | betreuung in hort und ausserschulischen einrichtungen (h/woche) | 25:e5sit11=1 |
| 25:e5std11 | f12eltern6 | f12e625i2 | Betreug.durch Hort (h/woche)                                    | 25:e5sit11=1 |

Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen

Ja  1

|            |            |           |                                     |  |
|------------|------------|-----------|-------------------------------------|--|
| 25:e5sit12 | bcmuki5    | bcm52319  | Betreug.durch soziale Einrichtungen |  |
| 25:e5sit12 | f12eltern6 | f12e625j1 | Betreug.durch soziale Einrichtungen |  |

... Stunden pro Woche

|            |            |           |   |              |
|------------|------------|-----------|---|--------------|
| 25:e5std12 | bcmuki5    | bcm52320  | Betreug.durch soziale Einrichtungen (h/woche) | 25:e5sit12=1 |
| 25:e5std12 | bioagel    | care11h   | betreuung in sozialen einrichtungen (h/woche) | 25:e5sit12=1 |
| 25:e5std12 | f12eltern6 | f12e625j2 | Betreug.durch soziale Einrichtungen (h/woche) | 25:e5sit12=1 |

Nein, keine Person oder Einrichtung: Ja  1

|            |            |           |   |
|------------|------------|-----------|---|
| 25:e6sitno | bcmuki5    | bcm52321  | Betreuung nur selbst, keine andere Person |
| 25:e6sitno | bioagel    | care19    | keine betreuung ausser durch die mutter   |
| 25:e6sitno | f12eltern6 | f12e625k1 | Betreuung nur selbst, keine andere Person |

**26** Wie zufrieden sind Sie mit der Betreuungssituation des Kindes insgesamt?

Antworten Sie bitte wieder anhand der folgenden Skala, bei der "0" ganz und gar unzufrieden, "10" ganz und gar zufrieden bedeutet.

- ganz und gar unzufrieden
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 ganz und gar zufrieden

|            |            |         |  |
|------------|------------|---------|--|
| 26:e6betzu | bcmuki5    | f12e626 | Zufriedenheit mit der Betreuungssituation des Kindes |
| 26:e6betzu | f12eltern6 | f12e626 | Zufriedenheit mit der Betreuungssituation des Kindes |

**27** Haben Sie schon einmal eine oder mehrere der folgenden Angebote oder Einrichtungen in Anspruch genommen?

|   | Ja, einmal | Ja, mehrmals | Nein, noch nie   |
|---|------------|--------------|--|
| Angebot der Familienbildungsstätte                      | 1          | 2            | 3  |
| Beratung in Familien- oder Erziehungsfagen              | 1          | 2            | 3  |
| Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes                  | 1          | 2            | 3  |
| Sozialpädagogische Familienhilfe                        | 1          | 2            | 3  |
| Sozialpädagogische Tagesgruppe für Kinder               | 1          | 2            | 3  |
| Beratung durch Erzieher/innen im Kindergarten oder Hort | 1          | 2            | 3  |
| Schulpsychologe, Kindertherapeut                        | 1          | 2            | 3  |
| Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt          | 1          | 2            | 3  |
| Sonstige Hilfe  | 1          | 2            | 3  |
| 27:e6ang01 bcmuki5 f12e627a                             |            |              | Angebot der Familienbildungsstaette                    |
| 27:e6ang01 f12eltern6 f12e627a                          |            |              | Angebot der Familienbildungsstaette                    |
| 27:e6ang02 bcmuki5 f12e627b                             |            |              | Beratung in Familien- oder Erziehungsfagen             |
| 27:e6ang02 f12eltern6 f12e627b                          |            |              | Beratung in Familien- oder Erziehungsfagen             |
| 27:e6ang03 bcmuki5 f12e627c                             |            |              | Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes                 |
| 27:e6ang03 f12eltern6 f12e627c                          |            |              | Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes                 |
| 27:e6ang04 bcmuki5 f12e627d                             |            |              | Sozialpaedagogische Familienhilfe                      |
| 27:e6ang04 f12eltern6 f12e627d                          |            |              | Sozialpaedagogische Familienhilfe                      |
| 27:e6ang05 bcmuki5 f12e627e                             |            |              | Sozialpaedagogische Tagesgruppe fuer Kinder            |
| 27:e6ang05 f12eltern6 f12e627e                          |            |              | Sozialpaedagogische Tagesgruppe fuer Kinder            |
| 27:e6ang06 bcmuki5 f12e627f                             |            |              | Beratung durch Erzieherinnen im Kindergarten oder Hort |
| 27:e6ang06 f12eltern6 f12e627f                          |            |              | Beratung durch Erzieherinnen im Kindergarten oder Hort |
| 27:e6ang07 bcmuki5 f12e627g                             |            |              | Schulpsychologe, Kindertherapeut                       |
| 27:e6ang07 f12eltern6 f12e627g                          |            |              | Schulpsychologe, Kindertherapeut                       |
| 27:e6ang08 bcmuki5 f12e627h                             |            |              | Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt         |
| 27:e6ang08 f12eltern6 f12e627h                          |            |              | Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt         |
| 27:e6ang09 bcmuki5 f12e627i                             |            |              | Sonstige Hilfe   |
| 27:e6ang09 f12eltern6 f12e627i                          |            |              | Sonstige Hilfe   |

**28 Erhält das Kind Taschengeld?**

- Ja  1
- Nein  2

|          |            |         |                          |        |
|----------|------------|---------|--------------------------|--------|
| 28:e6tg1 | bcmuki5    | bcm524  | Taschengeld              | 2 @ 30 |
| 28:e6tg1 | bioagel    | allow   | taschengeld              | 2 @ 30 |
| 28:e6tg1 | f12eltern6 | f12e628 | Kind erhaelt Taschengeld | 2 @ 30 |

29:e6tg1=1

**29 Wie viel Taschengeld erhält das Kind?**

Pro Woche ... Euro

oder pro Monat ... Euro

|          |            |          |                                    |
|----------|------------|----------|------------------------------------|
| 29:e6tg2 | bcmuki5    | bcm52501 | Taschengeld pro Woche              |
| 29:e6tg2 | bioagel    | allowpw  | taschengeld pro woche              |
| 29:e6tg2 | f12eltern6 | f12e629a | Hoehe des Taschengeldes woechentl. |
| 29:e6tg3 | bcmuki5    | bcm52502 | Taschengeld pro Monat              |
| 29:e6tg3 | bioagel    | allowpm  | taschengeld pro monat              |
| 29:e6tg3 | f12eltern6 | f12e629b | Hoehe des Taschengeldes monatl.    |

**30 Sonstige Hinweise:**

\_\_\_\_\_

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Listen-Nr. \_\_\_\_\_

Lfd. Nr. \_\_\_\_\_

Tag \_\_\_\_\_

Monat \_\_\_\_\_

Abrechnungs-Nummer \_\_\_\_\_

30:datt bcmuki5 bcm5datt Tag des Interviews

30:datt f12eltern6 f12e6tagin Tag des Interviews

30:datm bcmuki5 bcm5datm Monat des Interviews

30:datm f12eltern6 f12e6monin Monat des Interviews

Unterschrift des Interviewers