

1264²⁰²³

SOEP Survey Papers
Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

SOEP-Core – 2021: Mutter und Kind (5-6 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)
Series B – Survey Reports (Methodenberichte)
Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)
Series D – Variable Descriptions and Coding
Series E – SOEPmonitors
Series F – SOEP Newsletters
Series G – General Issues and Teaching Materials

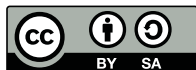
The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Carina Cornesse, DIW Berlin and University of Bremen
Dr. Jan Goebel, DIW Berlin
Prof. Dr. Cornelia Kristen, University of Bamberg and DIW Berlin
Prof. Dr. Philipp Lersch, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin
Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Please cite this paper as follows:

SOEP Group, 2023. SOEP-Core – 2021: Mutter und Kind (5-6 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 1264: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
© 2023 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin
German Socio-Economic Panel (SOEP)
Mohrenstr. 58
10117 Berlin
Germany

soeppapers@diw.de

SOEP-Core – 2021: Mutter und Kind (5-6 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2023

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter [doi:10.5684/soep.core.v38o](https://doi.org/10.5684/soep.core.v38o) veröffentlicht wurden.

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.

	Frage	Antwort	Filter	Label
Frage	Q72 Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?			
Intervieweranweisung	Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.			
Antwortoptionen	Ja	1		
	Nein	2		
	Keine Angabe	-1		
in blau: Identifikator für Filter	Q72:Ista1	bio	I0013	in Deutschland geboren?
in blau: Filter mit Bedingung	Q72:Ista1=2			
grauer Balken: offene oder numerische Antwort	Q73 In welchem Land sind Sie geboren?			
	Bitte heutige Bezeichnung eintragen!			
	Q73:Ista2	bio	I0016	Geburtsland (Code)

Neben *Frage*, *Frage*, *Intervieweranweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator, der i.d.R. die Fragenummer enthält und auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfilter meistens am Beginn einer Frage. Gelb markiert ist ein Identifikator, auf den im Eingangsfilter einer folgenden Frage Bezug genommen wird.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfilter nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfilter) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Antwort 2 gegeben wurde.

Intro Wenn erster Durchlauf: Die Wissenschaft weiß vergleichsweise viel über Kinder im Schulalter, aber nur wenig über die sehr wichtige Zeit vor der Schule. In den folgenden Fragen geht es deshalb um Ihre persönlichen Erfahrungen und die Entwicklung von .
Bei jedem weiteren Durchlauf: Auch zu möchten wir Ihnen einige Fragen stellen. Es geht, wie eben gerade schon, um Ihre persönlichen Erfahrungen und die Entwicklung von .

0 Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts: 1:99999999

0:hhnrakt bioagel hid Aktuelle Haushaltsnummer

0:hhnrakt blmuki3 hid Aktuelle Haushaltsnummer (=hid_2021)

Vorname der Befragungsperson:

0:mname blmuki3 mname Vorname der Befragungsperson

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Personen Nr.: 1:99999999

0:persnre bioagel pide Unveränderliche Personennummer des Elternteils

0:persnre blmuki3 pid2 Unveraenderliche Personennr. der Befragungsperson

1 Wie heißt das Kind?

Vorname des Kindes:

Bitte in Druckbuchstaben

1:cname blmuki3 cname Vorname Kind

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Personen-Nr.: 1:99999999

2 Geburtsdatum des Kindes:

Tag 1:31

2:cgebt blmuki3 birthd Geburtstag

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Monat 1:12

2:birthm bioagel birthm Geburtsmonat des Kindes

2:birthm blmuki3 birthm Geburtsmonat des Kindes

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Jahr 2015

2:birthy bioagel birthy Geburtsjahr des Kindes

2:birthy blmuki3 birthy Geburtsjahr des Kindes

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

3 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten dieses Kindes in den letzten sechs Monaten. Das Kind...

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie ihre Meinung abstufen.

	Trifft über- haupt nicht zu	2	3	4	5	6	Trifft voll zu	Kann / möchte ich nicht beant- worten
ist rücksichtsvoll	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist unruhig, überaktiv und kann nicht lange sittlich sitzen	1	2	3	4	5	6	7	-1
teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	1	2	3	4	5	6	7	-1
hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist ein Einzelgänger, spielt meist alleine	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist ständig zappelig	1	2	3	4	5	6	7	-1
streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist oft unglücklich oder niedergeschlagen, weint häufig	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist leicht ablenkbar, unkonzentriert	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen, verliert leicht das Selbstvertrauen	1	2	3	4	5	6	7	-1
wird von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3	4	5	6	7	-1
hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Erziehern, anderen Kindern)	1	2	3	4	5	6	7	-1
kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	1	2	3	4	5	6	7	-1
hat viele Ängste, fürchtet sich leicht	1	2	3	4	5	6	7	-1
führt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren	1	2	3	4	5	6	7	-1

3:behav1	bioagel	behav1	Kind ist ruecksichtsvoll
3:behav1	blmuki3	behav1	Kind ist ruecksichtsvoll
3:behav2	bioagel	behav2	Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht still sitzen
3:behav2	blmuki3	behav2	Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht still sitzen
3:behav3	bioagel	behav3	Kind teilt gerne mit anderen
3:behav3	blmuki3	behav3	Kind teilt gerne mit anderen
3:behav4	bioagel	behav4	Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend
3:behav4	blmuki3	behav4	Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend
3:behav5	bioagel	behav5	Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine
3:behav5	blmuki3	behav5	Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine
3:behav6	bioagel	behav6	Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruebt sind
3:behav6	blmuki3	behav6	Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruebt sind
3:behav7	bioagel	behav7	Kind ist zappelig
3:behav7	blmuki3	behav7	Kind ist zappelig
3:behav8	bioagel	behav8	Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
3:behav8	blmuki3	behav8	Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
3:behav9	bioagel	behav9	Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig
3:behav9	blmuki3	behav9	Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig
3:behav10	bioagel	behav10	Kind ist bei anderen Kindern beliebt
3:behav10	blmuki3	behav10	Kind ist bei anderen Kindern beliebt
3:behav11	bioagel	behav11	Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
3:behav11	blmuki3	behav11	Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
3:behav12	bioagel	behav12	Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd
3:behav12	blmuki3	behav12	Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd
3:behav13	bioagel	behav13	Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert
3:behav13	blmuki3	behav13	Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert
3:behav14	bioagel	behav14	Kind hilft anderen oft freiwillig
3:behav14	blmuki3	behav14	Kind hilft anderen oft freiwillig
3:behav15	bioagel	behav15	Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
3:behav15	blmuki3	behav15	Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
3:behav16	bioagel	behav16	Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht
3:behav16	blmuki3	behav16	Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht
3:behav17	bioagel	behav17	Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren
3:behav17	blmuki3	behav17	Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren

4 Wie sind gegenwärtig Größe und Gewicht des Kindes?

Gewicht in Kilogramm 10:99

4:weight bioagel weight Gewicht des Kindes in Kilo

4:weight blmuki3 weight Gewicht des Kindes in Kilo

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Körpergröße in cm 10:199

4:height bioagel height Koerpergroesse des Kindes in cm

4:height blmuki3 height Koerpergroesse des Kindes in cm

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

4;weight<15

4a Ihr Angabe: „*? Kilogramm Körpergewicht“ ist ungewöhnlich niedrig. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

4;weight>30

4b Ihr Angabe: „*? Kilogramm Körpergewicht“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

4;height<90

4c Ihr Angabe: „*? cm Körpergröße“ ist ungewöhnlich niedrig. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

4;height>140

4d Ihr Angabe: „*? cm Körpergröße“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

5 Ist das Kind in irgendeiner Weise eingeschränkt oder daran gehindert, Dinge zu tun, die die meisten gleichaltrigen Kinder tun können?

Ja	1
Nein	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

5:ill0 bioagel illo Einschränkungen

5:ill0 blmuki3 illo Einschränkungen

6 Gab es bei dem Kind in den letzten 12 Monaten gesundheitliche Probleme, die einen Krankenhausaufenthalt notwendig machten?

Ja	1
Nein	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

6:cges1 bioagel hospital12m_h Dauer Krankenhausaufent. i. d. letzten 12 Mon. in Tg [harmonisiert]

6:cges1 bioagel hospital12m_v1 Krankenhausaufent

6:cges1 blmuki3 hospital12m_v1 Krankenhausaufenthalt Kind

[Ja], und zwar (bitte Anzahl der Tage angeben): 1:366

6:hospital12m bioagel hospital12m_h Dauer Krankenhausaufent. i. d. letzten 12 Mon. in Tg [harmonisiert] 6:cges1=1

6:hospital12m bioagel hospital12m_v2 Dauer Krankenhausaufent. i. d. letzten 12 Mon. in Tg 6:cges1=1

6:hospital12m blmuki3 hospital12m_v2 Tage Krankenhaus 6:cges1=1

7 Mussten Sie in den letzten 3 Monaten wegen gesundheitlicher Probleme des Kindes einen Arzt bzw. eine Ärztin aufsuchen oder rufen?

- Ja 1
- Nein 2
- Kann / möchte ich nicht beantworten -1

7:carz1 bioagel medaid3m_h Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Harmonisiert) [harmonisiert]
 7:carz1 bioagel medaid3m_v1 Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Version 1)
 7:carz1 blmuki3 medaid3m_v1 Arzt aufgesucht

[Ja], und zwar (bitte Anzahl der Arztbesuche angeben):

7:medaid3m bioagel medaid3m_h Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Harmonisiert) [harmonisiert] 7;carz1=1
 7:medaid3m bioagel medaid3m_v2 Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Version 2) 7;carz1=1
 7:medaid3m blmuki3 medaid3m_v2 Wie oft Arzt 7;carz1=1

8 Wo und mit wem nimmt das Kind die folgenden Mahlzeiten gewöhnlich ein? Auch wenn es nicht immer gleich ist, geben Sie bitte an, wie das an Wochentagen, an Samstagen und an Sonntagen meistens ist.

Bitte alles Zutreffende angeben
 unter der Woche:

- | | Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie | Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie | Zuhause alleine | Nicht zuhause (z.B. Schule, Hort, Freunde/Bekannte, Großeltern) | Fällt in der Regel aus | Kann / möchte ich nicht beantworten |
|---------------|--|--|----------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> -1 |
| • Frühstück | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> -1 |
| • Mittagessen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> -1 |
| • Abendessen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> -1 |

8:cessfw bioagel eatweek1 Ort der Mahlzeit unter der Woche Frühstück
 8:cessfw blmuki3 cessfw Frühstück Werktag
 8:cessmw bioagel eatweek2 Ort der Mahlzeit unter der Woche Mittagessen
 8:cessmw blmuki3 cessmw Mittagessen Werktag
 8:cessaw bioagel eatweek3 Ort der Mahlzeit unter der Woche Abendessen
 8:cessaw blmuki3 cessaw Abendessen Werktag

am Samstag:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine	Nicht zuhaus (z.B. Schule, Hort, Freun- de/Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	Kann / möchte ich nicht beantworten
	1	2	3	4	5	-1

• Frühstück

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Mittagessen

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Abendessen

8:cessfsa	bioagel	eatsat1	Ort der Mahlzeit samstags Fruehstueck
8:cessfsa	blmuki3	cessfsa	Frühstück Samstag
8:cessmsa	bioagel	eatsat2	Ort der Mahlzeit samstags Mittagessen
8:cessmsa	blmuki3	cessmsa	Mittagessen Samstag
8:cessasa	bioagel	eatsat3	Ort der Mahlzeit samstags Abendessen
8:cessasa	blmuki3	cessasa	Abendessen Samstag

am Sonntag:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine	Nicht zuhaus (z.B. Schule, Hort, Freun- de/Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	Kann / möchte ich nicht beantworten
	1	2	3	4	5	-1

• Frühstück

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Mittagessen

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Abendessen

8:cessfso	bioagel	eatson1	Ort der Mahlzeit sonntags Fruehstueck
8:cessfso	blmuki3	cessfso	Frühstück Sonntag
8:cessmso	bioagel	eatson2	Ort der Mahlzeit sonntags Mittagessen
8:cessmso	blmuki3	cessmso	Mittagessen Sonntag
8:cessaso	bioagel	eatson3	Ort der Mahlzeit sonntags Abendessen
8:cessaso	blmuki3	cessaso	Abendessen Sonntag

9 Wie oft haben Sie oder die Hauptbetreuungsperson in den letzten 14 Tagen gemeinsam mit diesem Kind folgende Aktivitäten ausgeführt?

	Täglich	Mehrmals die Woche	Mindestens einmal die Woche	Gar nicht	Kann /möchte ich nicht beantworten
Auf den Spielplatz gehen	1	2	3	4	-1
Aktivitäten an der frischen Luft (Spaziergänge oder ähnliches)	1	2	3	4	-1
Besuch bei anderen Familien mit Kindern	1	2	3	4	-1
Mit dem Kind einkaufen gehen	1	2	3	4	-1
Singen von Kinderliedern	1	2	3	4	-1
Malen oder Basteln	1	2	3	4	-1
Karten-, Würfelspiele oder andere gemeinsame Spiele	1	2	3	4	-1
Zusammen Fernsehen / Videos ansehen	1	2	3	4	-1
Zusammen Computer- / Internetspiel machen	1	2	3	4	-1
Besuch von Kindertheater, Zirkus, Museum, Ausstellung oder ähnliches	1	2	3	4	-1
Geschichten vorlesen oder erzählen in deutscher Sprache	1	2	3	4	-1
Geschichten vorlesen oder erzählen in anderer Sprache	1	2	3	4	-1

9:activ6	bioagel	activ6	Haeufigkeit zum Spielplatz gehen letzte 14 Tage
9:activ6	blmuki3	activ6	Haeufigkeit zum Spielplatz gehen letzte 14 Tage
9:activ2	bioagel	activ2	Haeufigkeit Spaziergaenge an frischer Luft letzte 14 Tage
9:activ2	blmuki3	activ2	Haeufigkeit Spaziergaenge an frischer Luft letzte 14 Tage
9:activ7	bioagel	activ7	Haeufigkeit Besuch bei anderen Familien letzte 14 Tage
9:activ7	blmuki3	activ7	Haeufigkeit Besuch bei anderen Familien letzte 14 Tage
9:activ8	bioagel	activ8	Haeufigkeit einkaufen gehen letzte 14 Tage
9:activ8	blmuki3	activ8	Haeufigkeit einkaufen gehen letzte 14 Tage
9:activ1	bioagel	activ1	Haeufigkeit (vor-)singen Kinderlieder letzte 14 Tage
9:activ1	blmuki3	activ1	Haeufigkeit (vor-)singen Kinderlieder letzte 14 Tage
9:activ3	bioagel	activ3	Haeufigkeit malen, basteln letzte 14 Tage
9:activ3	blmuki3	activ3	Haeufigkeit malen, basteln letzte 14 Tage
9:activ10	bioagel	activ10	Haeufigkeit Karten- / Wuerfelspiele spielen letzte 14 Tage
9:activ10	blmuki3	activ10	Haeufigkeit Karten- / Wuerfelspiele spielen letzte 14 Tage
9:activ9	bioagel	activ9	Haeufigkeit zusammen Video, TV anschauen letzte 14 Tage
9:activ9	blmuki3	activ9	Haeufigkeit zusammen Video, TV anschauen letzte 14 Tage
9:activ11	bioagel	activ11	Haeufigkeit zusammen PC- / Internetspiele letzte 14 Tage
9:activ11	blmuki3	activ11	Haeufigkeit zusammen PC- / Internetspiele letzte 14 Tage
9:activ12	bioagel	activ12	Haeufigkeit Besuch Kindertheater / Zirkus / Museum letzte 14 Tage
9:activ12	blmuki3	activ12	Haeufigkeit Besuch Kindertheater / Zirkus / Museum letzte 14 Tage
9:activ4	bioagel	activ4	Haeufigkeit Geschichten vorlesen, erzaehlen letzte 14 Tage
9:activ4	blmuki3	activ4	Haeufigkeit Geschichten vorlesen, erzaehlen letzte 14 Tage
9:activ13	bioagel	activ13	Haeufigkeit Geschichte vorlesen / erzaehlen andere Sprache letzte 14 Tage
9:activ13	blmuki3	activ13	Haeufigkeit Geschichte vorlesen / erzaehlen andere Sprache letzte 14 Tage

10 Darf das Kind alleine, also ohne Erwachsene, Fernsehen oder Videos schauen?

Ja	1
Nur selten, ausnahmsweise	2
Nein, grundsätzlich nicht	3
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

10:tvyn bioagel tvyn Darf das Kind allein fernsehen, Videos anschauen

10:tvyn blmuki3 tvyn Darf das Kind allein fernsehen, Videos anschauen

[Ja], und zwar: (Stunden pro Woche): 1:168

10:tvhrs bioagel tvhrs_h Allein fernsehen, Videos anschauen (in h / woche) (Harmonisiert) [harmonisiert] 10;tvyn=1|2

10:tvhrs bioagel tvhrs_v1 Allein fernsehen, Videos anschauen (in h / woche) (Version 1) 10;tvyn=1|2

10:tvhrs blmuki3 tvhrs Allein fernsehen, Videos anschauen (in h / woche) 10;tvyn=1|2

11 Wenn Sie einmal an eine normale Woche denken: Gibt es außer Ihnen andere Personen oder Einrichtungen, die die Betreuung des Kindes zeitweise übernehmen? Wenn ja, welche Personen oder Einrichtungen sind das und wie viele Stunden pro Woche übernehmen sie die Betreuung?

Ruhezeiten der betreuenden Person sind hier nicht miteinzurechnen.

Partner / Partnerin	1
Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist)	1
Großeltern des Kindes	1
Ältere Geschwister des Kindes	1
Andere Verwandte	1
Tagesmutter (außer Haus)	1
Kinderfrau (in Ihrem Haushalt)	1
Kindergarten, Kindertageseinrichtung, Hort	1
Andere (z.B. Babysitter, Nachbarn)	1
Nein, niemand	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	1
11:csit1 blmuki3 care1h_v1 Betreuung durch Partner	
11:csit10 blmuki3 care24h_v1 Betreuung durch Vater / Mutter	
11:csit3 blmuki3 care3h_v1 Betreuung durch Grosseltern	
11:csit4 blmuki3 care4h_v1 Betreuung durch aelt. Geschw.	
11:csit5 blmuki3 care5h_v1 Betreuung durch andere Verwandte	
11:csit6 blmuki3 care6h_v1 Betreuung durch Tagesmutter (außer hh)	
11:csit7 blmuki3 care7h_v1 Betreuung durch Kinderfrau (im hh)	
11:csit8 blmuki3 care8h_v1 Betreuung durch Kindergarten, Kindertageseinrichtung	
11:csit9 blmuki3 care12h_v1 Betreuung durch Andere	

Stunden [Ihr Partner / Ihre Partnerin]	1:168
Stunden [Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist)]	1:168
Stunden [Großeltern des Kindes]	1:168
Stunden [Ältere Geschwister des Kindes]	1:168
Stunden [Andere Verwandte]	1:168
Stunden [Tagesmutter]	1:168
Stunden [Kinderfrau]	1:168
Stunden [Kindergarten, Kindertageseinrichtung, Hort]	1:168
Stunden [Andere (z.B. Babysitter, Nachbarn)]	1:168

11:care1h	bioagel	care1h	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	11;csit1=1
11:care1h	blmuki3	care1h_v2	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	11;csit1=1
11:care24h	bioagel	care24h	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	11;csit10=1
11:care24h	blmuki3	care24h_v2	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	11;csit10=1
11:care3h	bioagel	care3h	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	11;csit3=1
11:care3h	blmuki3	care3h_v2	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	11;csit3=1
11:care4h	bioagel	care4h	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	11;csit4=1
11:care4h	blmuki3	care4h_v2	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	11;csit4=1
11:care5h	bioagel	care5h	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	11;csit5=1
11:care5h	blmuki3	care5h_v2	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	11;csit5=1
11:care6h	bioagel	care6h	Betreuung durch Tagesmutter (in h / Woche)	11;csit6=1
11:care6h	blmuki3	care6h_v2	Betreuung durch Tagesmutter (außer hh) (in h / Woche)	11;csit6=1
11:care7h	bioagel	care7h	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	11;csit7=1
11:care7h	blmuki3	care7h_v2	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	11;csit7=1
11:care8h	bioagel	care8h	Betreuung durch Krippe (in h / Woche)	11;csit8=1
11:care8h	blmuki3	care8h_v2	Betreuung durch Kindergarten, Kindertageseinrichtung (in h / Woche)	11;csit8=1
11:care12h	bioagel	care12h	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	11;csit9=1
11:care12h	blmuki3	care12h_v2	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	11;csit9=1

(11;csit10=1)&(11;care24h>100)

11a Ihre Angabe: „Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist) übernimmt*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
 Angabe nicht korrigieren 2

(11;csit3=1)&(11;care3h>100)

11b Ihre Angabe: „Großeltern des Kindes übernehmen*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
 Angabe nicht korrigieren 2

(11;csit4=1)&(11;care4h>100)

11c Ihre Angabe: „Ältere Geschwister des Kindes übernehmen*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
 Angabe nicht korrigieren 2

(11;csit5=1)&(11;care5h>100)

11d Ihre Angabe: „Andere Verwandte übernehmen*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
 Angabe nicht korrigieren 2

(11;csit6=1)&(11;care6h>100)

11e Ihre Angabe: „Tagesmutter übernimmt *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe nicht korrigieren 2

(11;csit7=1)&(11;care7h>100)

11f Ihre Angabe: „Krippe, Kindergarten, Kindertageseinrichtung übernimmt*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe nicht korrigieren 2

(11;csit8=1)&(11;care8h>100)

11g Ihre Angabe: „Andere (z.B. Babysitter, Nachbarn) übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe nicht korrigieren 2

(11;csit9=1)&(11;care12h>100)

11h Ihre Angabe: „Kinderfrau übernimmt*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe nicht korrigieren 2

12 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu Kindern gleichen Alters beurteilen? Mein Kind

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die linke Eigenschaft zu, Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Kann / möchte ich nicht beantworten
ist eher gesprächig [...] ist eher still	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist unordentlich [...] ist ordentlich	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist gutmütig [...] ist leicht reizbar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist wenig interessiert [...] ist wissensdurstig	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
hat Selbstvertrauen [...] ist unsicher	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist zurückgezogen [...] ist kontaktfreudig	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist konzentriert [...] ist leicht ablenkbar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist trotzig [...] ist folgsam	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
begreift schnell [...] braucht mehr Zeit	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist ängstlich [...] ist unängstlich	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
12:char1b bioagel char1b	Kind ist gespraechig / still											
12:char1b blmuki3 char1b	Kind ist gespraechig / still											
12:char5 bioagel char5	Kind ist unordentlich / ordentlich											
12:char5 blmuki3 char5	Kind ist unordentlich / ordentlich											
12:char6 bioagel char6	Kind ist gutmuetig / leicht reizbar											
12:char6 blmuki3 char6	Kind ist gutmuetig / leicht reizbar											
12:char7 bioagel char7	Kind ist wenig interessiert / wissensdurstig											
12:char7 blmuki3 char7	Kind ist wenig interessiert / wissensdurstig											
12:char8 bioagel char8	Kind hat selbstvertrauen / ist unsicher											
12:char8 blmuki3 char8	Kind hat selbstvertrauen / ist unsicher											
12:char9 bioagel char9	Kind ist zurueckgezogen / kontaktfreudig											
12:char9 blmuki3 char9	Kind ist zurueckgezogen / kontaktfreudig											
12:char2 bioagel char2	Kind ist eher konzentriert, leicht ablenkbar											
12:char2 blmuki3 char2	Kind ist eher konzentriert, leicht ablenkbar											
12:char3 bioagel char3	Kind ist eher trotzig, fuegsam											
12:char3 blmuki3 char3	Kind ist eher trotzig, fuegsam											
12:char4 bioagel char4	Kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit											
12:char4 blmuki3 char4	Kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit											
12:char10 bioagel char10	Kind ist aengstlich / unaengstlich											
12:char10 blmuki3 char10	Kind ist aengstlich / unaengstlich											